



‘সমানা মান্নঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC11-BENGALI

বিশ শতকের দুই অর্ধের উপন্যাস

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

বিভাগ-ক

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসের তিনটি অপ্রধান চরিত্রের নাম লেখো।
- (খ) অতীনের জন্মদিন পালনোৎসবে কে কবিতা আবৃত্তি করেছিল? কবিতাটির দুটি পংক্তি লেখো।
- (গ) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসে কয়টি অধ্যায় আছে? উপন্যাসের সূচনায় কোন ঋতুর কথা আছে? উপন্যাসের নায়কের স্ত্রীর নাম কী?
- (ঘ) ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসটি কার লেখা? এই উপন্যাসের দু’জন বিপ্লবী চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঙ) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসে রাসুর মামার নাম কী? মামার মেয়ের নাম লেখো। তার স্বামী কে?
- (চ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসে সমুদ্র মা’র পরিচয় দাও।

বিভাগ-খ

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসে নন্দিনী চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (খ) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসে রথ উৎসব উপলক্ষে মেলায় যে পরিচয় পাওয়া যায় তার বর্ণনা দাও।
- (গ) ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসের বহু চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসে দিব্যনাথ চরিত্রটির উপযোগিতা বিচার করো।
- (ঙ) ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসের গঠনশৈলীর বিশিষ্টতা সংক্ষেপে ব্যক্ত করো।
- (চ) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসে রাসু চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।

বিভাগ-গ

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসকে আঞ্চলিক উপন্যাস বলা যায় কি? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসে রবীন্দ্রনাথ যে রাজনৈতিক আন্দোলনের চিত্র তুলে ধরেছেন তা ব্যক্ত করো।
- (গ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- (ঘ) ইন্দ্রনাথকে কি ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসের নায়ক বলা যায়? নাকি সে এই উপন্যাসের খলনায়ক? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করো।



‘স্বমানা মনঃ সগিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC12-BENGALI

উনিশ ও বিশ শতকের ছোটগল্প

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘শান্তি’ গল্পটি কত সালে, কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়? দুখীরাম এবং ছিদাম কী ধরনের প্রজা ছিল?
- (খ) ‘দেবী’ গল্পের কে দেবী-তে পরিণত হয়েছিল? তার স্বামী এবং স্বস্তরের নাম লেখো।
- (গ) ‘স্টোভ’ গল্পটি কার লেখা, কোন গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত? এই গল্পে শশিভূষণের স্ত্রী ও প্রাক্তন প্রেমিকার নাম লেখো।
- (ঘ) ‘পুইমাচা’ গল্প অবলম্বনে ক্ষেত্রির চেহারার বর্ণনা দাও।
- (ঙ) বনফুলের ‘নিমগাছ’ গল্পটি কোন গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত? সেটি কত সালে প্রকাশিত হয়? নিমগাছটি কার প্রতীক?
- (চ) “ব্যবস্থাটি লতিকাই করল প্রথমে” — কার লেখা, কোন গল্পের অংশ? ‘ব্যবস্থাটি’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো:

৬×৪ = ২৪

- (ক) “একটি আমাকে ছাড়িয়া গেল, একটিকে আমি ছাড়িলাম” — কোন গল্পে, কে এই কথা বলেছে? ছেড়ে যাওয়া এবং ছেড়ে দেওয়ার তাৎপর্য লেখো।
- (খ) ‘মৌরীফুল’ গল্পের সুশীলা চরিত্রটির বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) ‘হিন্মস্তা’ গল্পের নামকরণের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) ‘আহ্নিকগতি ও মাঝখানের দরজা’ গল্পে তিনী চরিত্রটি নিজের ভাষায় আলোচনা করো।
- (ঙ) ‘চতুর্থ পানিপথের যুদ্ধ’ গল্পে সিফান হোরো চরিত্রটি কীভাবে বিশিষ্ট হয়ে উঠেছে বুঝিয়ে দাও।
- (চ) সমরেশ বসুর ‘পাড়ি’ গল্পে বর্ণিত বস্তিবাসীদের জীবনচিত্রের পরিচয় লিপিবদ্ধ করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো:

১২×২ = ২৪

- (ক) ‘শান্তি’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- (খ) মনস্তাত্ত্বিক গল্প হিসেবে ‘স্টোভ’ কতখানি সার্থক হয়ে উঠেছে তা বুঝিয়ে দাও।
- (গ) ‘রস’ গল্পের কাহিনি অবলম্বনে ‘রস’ নামটি ব্যবহারের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) এক সাধারণ মানবীর দেবীত্বে উত্তীর্ণ হওয়ার করুণ কাহিনি ‘দেবী’ গল্পের দয়াময়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোচনা করো।



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-BENGALI
NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

উনিশ ও বিশ শতকের প্রবন্ধ

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘মেঘদূত’ প্রবন্ধটি কোন মূল গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত? উক্ত প্রবন্ধ গ্রন্থটি কত সালে রচিত?
- (খ) ‘রাজসিংহ’ প্রবন্ধটি কোন প্রবন্ধ গ্রন্থের অন্তর্গত? বঙ্কিমচন্দ্রের কোন উপন্যাস নিয়ে রবীন্দ্রনাথ এখানে আলোচনা করেছেন? উপন্যাসটিতে তিনি কোন রসের উল্লেখ করেছেন?
- (গ) ‘বাহুবল না বাক্যবল’ প্রবন্ধটি কোন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়? প্রবন্ধটি কোন গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে? গ্রন্থটি কবে প্রকাশিত হয়?
- (ঘ) ‘বাঙ্গালা ভাষা’ প্রবন্ধে উল্লিখিত তিনজন মহাপুরুষের নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) বুদ্ধদেব বসুর ‘রামায়ণ’ প্রবন্ধে উল্লিখিত তিনজন লেখকের নাম লেখো।
- (চ) ‘রবীন্দ্রনাথ ও উত্তর সাধক’ প্রবন্ধ অবলম্বনে প্রাবন্ধিকের মতে রবীন্দ্রনাথের উত্তর সাধকদের তিনটি সংকটের উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) ‘ভাষা হচ্ছে উন্নতির প্রধান উপায়-লক্ষণ।’— প্রাবন্ধিক কোন্ ধরনের ভাষার পক্ষে তাঁর মতামত ব্যক্ত করেছেন?
- (খ) ‘রাজসিংহ’ প্রবন্ধ অবলম্বনে ইতিহাসের সঙ্গে উপন্যাসের পার্থক্য বুঝিয়ে দাও।
- (গ) ‘রামায়ণে অসংগতি অসংখ্য।’ — বুদ্ধদেব বসুর ‘রামায়ণ’ প্রবন্ধ অবলম্বনে রামায়ণের কয়েকটি অসংগতির উল্লেখ করো।
- (ঘ) পটুয়া শিল্প বলতে কী বোঝো? পল্লী শিল্পের ধ্বংসের কারণগুলি প্রাবন্ধিকের অনুসরণে লেখো।
- (ঙ) ‘রায়তের কথা’ প্রবন্ধে রায়তদের পরিচয় দাও।
- (চ) ‘বিজ্ঞানে সাহিত্য’ প্রবন্ধ অবলম্বনে বিজ্ঞান ও সাহিত্যের মধ্যে কয়েকটি সম্পর্কের উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ‘বর্তমান বাংলা সাহিত্য’ প্রবন্ধে লেখক প্রমথ চৌধুরী এ যুগের বাঙালি লেখকদের বিষয়ে যে আলোকপাত

- (খ) 'বিদ্যাপতি ও জয়দেব' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক বঙ্কিমচন্দ্র দুজন কবির যে তুলনামূলক আলোচনা করেছেন তা লেখো।
- (গ) 'বাহুবল' এবং 'বাক্যবল' বলতে কী বোঝো? সামাজিক দুঃখ এবং অত্যাচার কী উপায়ে দূরীকরণ সম্ভব তা 'বাহুবল না বাক্যবল' প্রবন্ধে অবলম্বনে আলোচনা করো।
- (ঘ) 'প্রত্যেক মানুষের মধ্যে রয়েছে এক অতলস্পর্শী বিরহ।' — 'মেঘদূত' প্রবন্ধে অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের বিরহ ভাবনার পরিচয় দাও।

DSE-1B

নির্বাচিত উপন্যাস

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) কৃষ্ণকান্ত কোন গ্রামের জমিদার? তাঁর ভাইয়ের নাম কী? তাঁর জমিদারির বার্ষিক আয় কত?
- (খ) কৃষ্ণকান্তের প্রথম উইলে সম্পত্তির বিভাজন উল্লেখ করো।
- (গ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে দেনাদার ও পাওনাদার কারা?
- (ঘ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে কোন সামাজিক সমস্যার উল্লেখ রয়েছে? এই সমস্যা কোন চরিত্রে প্রকাশ পেয়েছে এবং তার কী পরিণতি হয়েছিল?
- (ঙ) 'কাহাকে' উপন্যাসের অন্তর্গত একটি ইংরেজি সংলাপ অর্থসহ লেখো।
- (চ) মণি চরিত্রটি কোন উপন্যাসে পাওয়া যায়? উপন্যাসটি কত সালে প্রকাশিত? এই উপন্যাসের প্রথম ইংরেজি অনুবাদটির নাম কী?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) 'কাহাকে' উপন্যাসে রমানাথ চরিত্রটির গুরুত্ব বুঝিয়ে দাও।
- (খ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে মাধবীনাথ চরিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) নিম্নলিখিত চরিত্রগুলি কোন উপন্যাসের অন্তর্গত?
রামকান্ত, এককড়ি, ছোটু, ক্ষীরি, জীবানন্দ, সোনা।
- (ঘ) 'কাহাকে' উপন্যাসে স্বর্ণকুমারী দেবী ইঙ্গ-বঙ্গ সমাজের যে পরিচয় দিয়েছেন তা আলোচনা করো।
- (ঙ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে একটি অপ্রধান নারীচরিত্র আলোচনা করো।
- (চ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসের কাহিনি নির্মাণে নির্মল ও হৈমবতী চরিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে বারবার উইল পরিবর্তন উপন্যাসের পরিণতি নির্ধারণে যে ভূমিকা নিয়েছে, তা আলোচনা করো।
- (খ) গোবিন্দলাল চরিত্রটি নায়ক হিসেবে কতখানি সার্থক হতে পেরেছে, তা আলোচনা করো।
- (গ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে ষোড়শী চরিত্রের মধ্যে যে দ্বৈত সত্তার রূপ ফুটে উঠেছে তার পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'কাহাকে' উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।



সম্মানী মন্ত্র: সমিতি: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P2-BENGALI

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-2A and DSE-2B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-2A

নির্বাচিত ছোটগল্প

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) 'নিশীথে' গল্পটি কবে, কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল? এটি কী জাতীয় গল্প?
- (খ) বৃন্দাবন সামন্তর মৃত্যুর পর তার সম্পত্তি নিয়ে কাদের মধ্যে বচসা বেঁধেছিল? এই সম্পত্তি কে ভাগ করে দিয়েছিলেন?
- (গ) 'তৃতীয় দ্যুতসভা' গল্পটি কোন মূলগ্রন্থ থেকে নেওয়া? গ্রন্থটি কবে প্রকাশিত হয়? এই গল্পে কোন পৌরাণিক বিষয়ের অবতারণা করা হয়েছে?
- (ঘ) মহেশ গল্পে বর্ণিত জমিদারের নাম কী? তিনি কেমন প্রকৃতির মানুষ ছিলেন?
- (ঙ) রায়বাড়ি গল্পটি কবে, কোথায় প্রথম প্রকাশিত হয়? এটি কোন গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত?
- (চ) 'বেদেনী' গল্পের সার্কাসটির নাম কী? সাইন বোর্ডে লেখার পাশে কীসের ছবি ছিল? এই সার্কাসের প্রবেশমূল্য কত?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) 'বেদেনী' গল্পের রাধিকা চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (খ) 'লস্কর' গল্পে নায়কের বাড়িতে যে আড্ডা হত, তার পরিচয় দাও।
- (গ) 'দুরাশা' গল্পের প্রেক্ষাপটটি আলোচনা করো।
- (ঘ) 'টিকটিকি' গল্পের জ্যোতিষাচার্য যে বাড়িতে থাকতেন তার পরিচয় দাও।
- (ঙ) 'মামলার ফল' গল্পের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- (চ) 'টিচার' গল্পে টিচার কে? তার প্রতিবাদী সন্তাটির পরিচয় দাও।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২=২৪

- (ক) মহেশ্বরের মৃত্যুর জন্য কে বা কারা দায়ী তা যুক্তিসহ আলোচনা করো।
- (খ) 'নিশীথে' গল্পের কেন্দ্রীয় চরিত্রের মনস্তত্ত্ব বিচার করো।
- (গ) 'ভরতের ঝুমঝুমি' গল্পে পরশুরাম পুরাণের নবরূপায়ণ কীভাবে ঘটিয়েছেন, তা আলোচনা করো।
- (ঘ) রায়বাড়ি গল্পে সামন্ততান্ত্রিক ব্যবস্থার পতনের যে ইঙ্গিত পাওয়া যায়, তা আলোচনা করো।

DSE-2B

ছোটগল্প (তারাশঙ্কর ও মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়)

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪=১২

- (ক) 'তারিণী মাঝি' গল্পে কোন নদীর উল্লেখ আছে? তারিণী মাঝির জীবন নাম কী? সে কীভাবে মারা যায়?
- (খ) 'শিল্পী' গল্পটি কত সালে, কোন গল্প সংকলনে প্রথম প্রকাশিত হয়? এই গল্পে শিল্পী বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?
- (গ) 'ডাইনী' গল্পের ডাইনীর নাম কী? কে তাকে প্রথম ডাইনী অপবাদ দিয়েছিল? সে কোন মাঠের পাশে আশ্রয় নিয়েছিল?
- (ঘ) 'অগ্রদানী' গল্পের জমিদারের নাম কী? জমিদার অগ্রদানীকে কোন কাজে নিযুক্ত করেছিল? তার পরিণামে কী হয়েছিল?
- (ঙ) 'সাড়ে সাত সের চাল' গল্পের প্রধান চরিত্র কে? সে কতদিন পর, কোন গ্রামে ফিরেছিল?
- (চ) 'টিচার' গল্পে উল্লিখিত স্কুলের নাম কী? সেই স্কুলের শিক্ষকেরা কতদিন বেতন পায়নি? স্কুলের সেক্রেটারির নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪=২৪

- (ক) 'মদন যেদিন গামছা বুনবে...' — এই উক্তির সূত্রে মদনের শিল্পীসত্তার পরিচয় দাও।
- (খ) 'টিচার' গল্পে টিচার কে? তার প্রতিবাদী সন্তাটির স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) 'টিকটিকি' গল্পের জ্যোতিষার্থ যে বাড়িতে থাকতেন তার পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'না' গল্পে কে, কাকে, কেন 'না' বলেছিল? এই উত্তরের মধ্য দিয়ে তার চরিত্রের কী পরিচয় পাওয়া যায়?
- (ঙ) 'কালাপাহাড়' গল্পে কালাপাহাড় কে? তার চেহারা ও স্বভাবের পরিচয় দাও।
- (চ) 'তারিণী মাঝি' গল্পে সুখী চরিত্রটি আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২=২৪

- (ক) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'অগ্রদানী' গল্পে পূর্ণ চক্রবর্তীর মধ্য দিয়ে মানুষের আদিম প্রবৃত্তির যে স্বরূপ উন্মোচন হয়েছে, তা আলোচনা করো।
- (খ) 'ছোট বকুলপুরের যাত্রী' গল্পটির প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) 'ডাইনী' গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) 'রায়বাড়ি' গল্পে সামন্ততান্ত্রিক ব্যবস্থার পতনের যে ইঙ্গিত পাওয়া যায়, তা আলোচনা করো।



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-BENGALI

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

বাংলা উপন্যাস : উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ (১৯৫০ পর্যন্ত)

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) প্রাক-বঙ্কিমযুগে বাংলা উপন্যাস রচনার প্রয়াস করেছিলেন এমন তিনজন লেখক ও তাঁদের একটি করে রচনার নাম উল্লেখ করো।
- (খ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ কত সালে, কোন্ পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়? উপন্যাসের কাহিনীতে উইলের লেখক কে ছিলেন?
- (গ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসে কৃষ্ণকান্তের দুই পুত্র ও কন্যার নাম কী?
- (ঘ) গোবিন্দলালের উদ্দেশ্যে ভ্রমরের শেষ বাক্যটি কী ছিল?
- (ঙ) ‘দেনাপাওনা’ উপন্যাসটি কোন শ্রেণীর উপন্যাস? এতে মোট ক’টি পরিচ্ছেদ আছে? উপন্যাসের নায়ক ও নায়িকার নাম উল্লেখ করো।
- (চ) ষোড়শীর পূর্বনাম কী ছিল? সে কোন্ মন্দিরের ভৈরবী ছিল? সেই মন্দিরটি কে স্থাপন করেছিলেন?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) দুই বিশ্বযুদ্ধ মধ্যকালীন বাংলা উপন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (খ) উনিশ শতকের বাংলা উপন্যাসে নারী উপন্যাসিকদের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ কতবার বদলানো হয়? প্রত্যেকবারে কী কী পরিবর্তন সাধিত হয় এবং তার কারণ কী ছিল — আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসের মাধবীনাথ চরিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (ঙ) ‘দেনাপাওনা’ উপন্যাসে উল্লেখিত চণ্ডীমণ্ডপের কার্যপ্রণালীর পরিচয় দাও।
- (চ) ‘দেনাপাওনা’ উপন্যাসের মূল কাহিনীতে নির্মল-হেমবতীর উপকাহিনীর প্রয়োজনীয়তা কতটুকু বুঝিয়ে দাও।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২=২৪

- (ক) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসের নায়িকা কে? যুক্তিসহ আলোচনা করো।
- (খ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল'-এর কাহিনীকে সমকালীন সমাজ কীরূপে প্রভাবিত করেছে — তা আলোচনা করো।
- (গ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে নায়িকার নবজাগ্রত প্রেমের সঙ্গে আত্মমর্যাদার বিরোধ কীভাবে রূপায়িত হয়েছে — আলোচনা করো।

DSE-1B

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের যে-কোনো তিনটি ছোটগল্পের নাম প্রকাশকালসহ উল্লেখ করো।
- (খ) কত সালে, কোন পত্রিকায় 'স্ত্রীর পত্র' গল্পটি প্রথম প্রকাশিত হয়? গল্পে পত্রটির রচয়িতা কে?
- (গ) 'মহেশ' গল্পের জন্মদাতার নাম কী? তিনি কেমন প্রকৃতির মানুষ?
- (ঘ) 'তৃতীয় দ্যুতসভা' গল্পের লেখকের ছদ্মনাম কী? গল্পটি কোন গ্রন্থের অন্তর্গত? গ্রন্থটি কবে প্রকাশিত হয়?
- (ঙ) 'জলসাঘর' গল্পের রায়বাড়িতে কয়টি আস্তাবল ছিল? সেখানে যে ঘোড়াটি ছিল তার নাম ও বয়স উল্লেখ করো।
- (চ) 'দুঃশাসনীয়' গল্পে ভূতির ছেলের নাম কী? সে কাঁদছিল কেন? কান্না থামাতে ভূতি কী ব্যবস্থা নিয়েছিল?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) 'মা হবার দুঃখটুকু পেলুম, কিন্তু মা হবার মুজ্জিটুকু পেলুম না' — 'স্ত্রীর পত্র' গল্পে অবলম্বনে কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) 'স্ত্রীর পত্র' গল্পে মৃণালের চিন্তাভাবনার আধুনিকত্ব বিচার করো।
- (গ) 'মহেশ' গল্পের তর্কব্রত চরিত্রটির পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'তৃতীয় দ্যুতসভা' গল্পের যুধিষ্ঠির চরিত্রের আলোচনা করো।
- (ঙ) 'দুঃশাসনীয়' গল্পে পঞ্চাশের মদন্তর যেভাবে ছায়া ফেলেছে তা সংক্ষেপে বিবৃত করো।
- (চ) কল্লোল যুগের বাংলা ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২=২৪

- (ক) 'স্ত্রীর পত্র' অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (খ) 'মহেশ' গল্পে অবলম্বনে লেখকের মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দাও।
- (গ) 'জলসাঘর' গল্পে ক্ষয়িক্ষয় সামন্ততন্ত্রের যে স্বরূপ ধরা পড়ে তা পর্যালোচনা করো।
- (ঘ) 'দুঃশাসনীয়' গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।



‘সম্মান মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (আধুনিক যুগ) ও ভাষাতাত্ত্বিক টীকা

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এই কলেজের সঙ্গে যুক্ত দু'জন লেখকের নাম লেখো।
- (খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের সাহিত্য সমালোচনামূলক তিনটি প্রবন্ধের নাম লেখো।
- (গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের তিনটি সামাজিক উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঘ) দীনবন্ধু মিত্রের তিনটি গ্রন্থের নাম ও প্রকাশকাল উল্লেখ করো।
- (ঙ) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের তিনটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (চ) স্বরভক্তি কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) বাংলা গদ্যসাহিত্যে রামমোহন রায়ের ভূমিকা সংক্ষেপে বুঝিয়ে দাও।
- (খ) ‘মেঘনাদবধ’ কাব্যটি কে রচনা করেন? বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে এই কাব্যটির গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) টীকা লেখো: (যে-কোনো একটি)
পথের দাবী, পল্লীসমাজ।
- (ঘ) বাংলা নাট্যসাহিত্যে বিজয় ভট্টাচার্যের অবদান আলোচনা করো।
- (ঙ) সংকর শব্দ ও জোড়কলম শব্দের পার্থক্য উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করো।
- (চ) উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো:
অপিনিহিতি, সমীভবন।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) বাংলা গদ্যসাহিত্যের বিকাশে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা কাব্যসাহিত্যে ‘ভোরের পাখি’ কাকে বলা হয়? বাংলা কাব্যসাহিত্যে তাঁর অবদান আলোচনা করো।
- (গ) বাংলা ছোটগল্পে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) বাংলা নাট্যসাহিত্যে দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ভূমিকা আলোচনা করো।



‘সমগ্রী মনঃ স্বাধীনঃ সমগ্রী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-BENGALI

ব্যবহারিক বাংলাচর্চা

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) সর্বনাম পদ কাকে বলে? সর্বনাম পদের ভাগগুলি লেখো।
- (খ) শ্রেণিবদ্ধ বিজ্ঞাপন কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (গ) গঠন অনুযায়ী বাক্য কত প্রকার? প্রত্যেক প্রকারের নাম লেখো।
- (ঘ) সাধু গদ্য ও চলিত গদ্যে ক্রিয়াপদের গঠনগত পার্থক্য উদাহরণসহ লেখো।
- (ঙ) ‘পরিভাষা’ কী? এর প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে লেখো।
- (চ) প্রশাসনিক বিজ্ঞাপন বলতে কী বোঝো?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) সাধু ভাষা থেকে চলিত ভাষায় রূপান্তরিত করোঃ
“অদূরে বর্বর পদ্মা নবমেঘচ্ছায়ায় বড়ো স্থির ভয়ঙ্কর ভাব ধারণ করিয়া চলিয়াছে। শস্যক্ষেত্রের অধিকাংশই ভাঙিয়া লোকালয়ের কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছে। এমন কি ভাঙনের ধারে দুই-চারিটা আম-কাঁঠালের শিকড় বাহির হইয়া দেখা দিয়াছে, যেন তাহাদের নিরুপায় মুষ্টির প্রসারিত অঙ্গুলিগুলি শূন্যে একটা কিছু অস্তিম অবলম্বন আঁকড়াইয়া ধরিবার চেষ্টা করিতেছে।”
- (খ) যে-কোনো তিনটি বাক্যের নির্দেশ অনুযায়ী রূপান্তর করোঃ
(অ) বৃষ্টি হলেও গরম কমছে না। (জটিল বাক্য)
(আ) যদি আজ বৃষ্টি হয় তাহলে আমি আসব না। (সরল বাক্য)
(ই) ছেলেটি বড় অশান্ত। (না-বাচক বাক্য)
(ঈ) কোথা থেকে আসছেন? (ভাববাচ্য)
(উ) পচে-যাওয়া আমগুলো ফেলে দাও। (জটিল বাক্য)
- (গ) বিশ্ব পরিবেশ দিবস উপলক্ষে জনসচেতনতামূলক বিজ্ঞাপনের একটি খসড়া রচনা করো।
- (ঘ) পরিভাষা লেখোঃ Fable, Dialect, Folk Culture, Discount, Irony, Opera.
- (ঙ) বর্তমান যুগে গণমাধ্যম হিসাবে টেলিভিশনের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (চ) ব্যাখ্যামূলক প্রতিবেদন ও অনুসন্ধানী প্রতিবেদনের পার্থক্য আলোচনা করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) উদাহরণসহ শুদ্ধ বাক্য গঠনের মূল সূত্রগুলি আলোচনা করো।
- (খ) বিজ্ঞাপন কাকে বলে? বিজ্ঞাপনের শ্রেণিবিভাগ করে যে-কোনও একটি শ্রেণির বিজ্ঞাপনের খসড়া প্রস্তুত করো।
- (গ) তোমার এলাকার একটি ঐতিহ্যবাহী মেলা নিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- (ঘ) গণমাধ্যম হিসেবে সমাজজীবনে সংবাদপত্রের ভূমিকা আলোচনা করো।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC11-EDUCATION

CONTEMPORARY ISSUES IN EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Write any three aims of universalization of Secondary Education. | 3 |
| 2. | Give any three significance of SSA. | 3 |
| 3. | What is Knowledge Commission? | 3 |
| 4. | Write any three objectives of sustainable development. | 3 |
| 5. | What do you mean by Equity in Education? | 3 |
| 6. | What is Gender Identity? | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Write the functions of RTE Act, 2009 in universalization of Elementary Education. | 6 |
| 8. | Explain the role of RUSA in higher education. | 6 |
| 9. | Discuss the role of RMSA for universalization of Secondary Education. | 6 |
| 10. | Write the characteristics of Distance Learning system. | 6 |
| 11. | Explain the causes of inequality in education. | 6 |
| 12. | How gender can be presented in the development of curriculum? | 6 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-------|
| 13. | Write the objectives of universalization of Elementary Education. Describe the role of DPEP in this regard. | 5+7 |
| 14. | Discuss the problems of higher education in India. Write the role of knowledge commission in Higher Education. | 6+6 |
| 15. | Write the meaning of Peace Education. Discuss its objectives and needs. | 2+5+5 |
| 16. | Define Gender. Describe the importance of gender equality in society. | 3+9 |



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC12-EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

NEW SYLLABUS

EDUCATIONAL RESEARCH

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Name the sources of research. | 3 |
| 2. | What do you mean by Educational Research? | 3 |
| 3. | Define dependent variable. | 3 |
| 4. | What do you mean by descriptive statistics? | 3 |
| 5. | What is Population in research? | 3 |
| 6. | Mention any three characteristics of good research problem. | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 7. | Define research. Discuss about the nature of research. | 2+4 |
| 8. | Explain historical and experimental research with examples. | 3+3 |
| 9. | What is the purpose of review of related literature? | 6 |
| 10. | Write a short note on qualitative data. | 6 |
| 11. | Describe sample and sampling technique in brief. | 3+3 |
| 12. | Point out the difference between Longitudinal and Cross-sectional research. | 6 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 13. | Explain the nature and types of research hypothesis. | 4+8 |
| 14. | Describe in detail the importance of educational research. | 12 |
| 15. | Discuss the different criteria for formulating a good research problem. | 12 |
| 16. | What are the merits and demerits of questionnaire as a tool of data collection? | 6+6 |

OLD SYLLABUS
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Mention any three nature of Educational Technology. | 3 |
| 2. | Write any three characteristics of a system. | 3 |
| 3. | What is the etymological meaning of communication? | 3 |
| 4. | List any three uses of media in education. | 3 |
| 5. | Define 'Team Teaching'. | 3 |
| 6. | What are the three levels of teaching? | 3 |

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 7. | Bring out the difference between Technology in Education and Technology of Education. | 6 |
| 8. | Describe the different strategies that helps to breakdown communication barriers. | 6 |
| 9. | What is meant by mass instructional technology? Discuss seminar as a Mass Instructional Technology. | 2+4 |
| 10. | Discuss the concept of Reflective level of teaching with a suitable example. | 6 |
| 11. | Write a short note on the role of computers in educational instruction. | 6 |
| 12. | Explain the concept and components of Glaser's Basic Teaching Model. | 6 |

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-------|
| 13. | What is meant by Educational Technology? Elaborate on the role of technology as a necessity for the advancement of modern education. | 4+8 |
| 14. | Why is media used in classroom communication? Critically evaluate the merits and drawbacks of audio-visual media with special reference to Television. | 4+8 |
| 15. | What is meant by programmed instruction? Discuss the principles and types of programmed instruction in detail. | 4+8 |
| 16. | State the characteristics of pre-active, inter-active and post-active phases of teaching. | 4+4+4 |



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Write three importance of Value Education. | 3 |
| 2. | Mention any three classification of values. | 3 |
| 3. | What is Human Right Education? | 3 |
| 4. | Write briefly about the importance of story-telling method. | 3 |
| 5. | Mention some of the values enshrined in the Indian Constitution. | 3 |
| 6. | Mention the significance of Role play method. | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|-------|
| 7. | Discuss any three tools and method that can be used to inculcate values in students. | 2+2+2 |
| 8. | Critically discuss the national values as enshrined in Indian Constitution with special reference to Socialism and Secularism. | 3+3 |
| 9. | Discuss three psychological basis of value education. | 2+2+2 |
| 10. | Discuss the classification of values proposed by NCERT. | 6 |
| 11. | “Value education is more than just imparting knowledge”— Discuss in relation with curriculum. | 6 |
| 12. | Write a note on Play-way method. | |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 13. | Discuss the necessity of value education in India. | 12 |
| 14. | Write the role of school teachers in development of Value Education. | 12 |
| 15. | Discuss the factors affecting value preferences: Culturally induced values, value system. | 6+6 |
| 16. | What is the Value Clarifying Model? Discuss the various steps of values clarification. | 6+6 |

DSE-1B

POPULATION EDUCATION

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | What is meant by Population education? | 3 |
| 2. | What do you understand by Adolescent education? | 3 |
| 3. | Name any three factors influencing population growth. | 3 |
| 4. | Define population explosion with suitable examples. | 3 |
| 5. | Write any three role of population policy in India. | 3 |
| 6. | Describe mortality. | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Write a brief note on family planning as major thrust area of population education. | 6 |
| 8. | Explain the main causes of rapid population growth. | 6 |
| 9. | Critically discuss how migration affects population growth. | 6 |
| 10. | Discuss the role of teacher in making awareness of population explosion. | 6 |
| 11. | Highlight the main causes of child labour. | 6 |
| 12. | Explain the concept of population education with relevant examples. | 6 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Discuss in detail about the scope and objectives of population education. | 12 |
| 14. | Explain the historical development of Population education and its education programme in detail. | 12 |
| 15. | What are the preventive measures for rapid population growth? Clarify. | 12 |
| 16. | Discuss the curriculum of population education at different stages. | 12 |



‘সমগ্র মনঃ সমিতি: সমগ্রী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P2-EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-2C and DSE-2D.
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | What is Distance Education? | 3 |
| 2. | What is Non-Formal Education? | 3 |
| 3. | What do you mean by Correspondence Education? | 3 |
| 4. | Write any three objectives of Open Education. | 3 |
| 5. | Mention any three problems of open education in India. | 3 |
| 6. | What are the roles of multimedia in Distance Education? | 3 |

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Explain the factors affecting classroom communication. | 6 |
| 8. | Discuss the problems of distance education in India. | 6 |
| 9. | Discuss the mode and strategies of Distance Education. | 6 |
| 10. | Explain the application of technology in Distance Education. | 6 |
| 11. | Explain the salient features of National Open School. | 6 |
| 12. | Discuss the salient features of IGNOU. | 6 |

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Discuss the present state of Distance and Open-education in India. | 6+6 |
| 14. | Explain the meaning and characteristics of Non-Formal education. Analyse its merits and demerits. | 6+6 |
| 15. | Mention the characteristics and objectives of Distance Education. Analyse its merits and demerits. | 6+6 |

OR

DSE-2D

GREAT EDUCATORS

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | What is the meaning of Education according to Sarvapalli Radhakrishnan? | 3 |
| 2. | What is Paulo Freire most known for? | 3 |
| 3. | What do you understand by Atomism according to Bertrand Russel? | 3 |
| 4. | What is Nai-Talim? | 3 |
| 5. | Mention any three aims of education according to Froebel. | 3 |
| 6. | Describe project method of teaching with relevant examples. | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 7. | Write a note on aims of education and curriculum based on Sarvapalli Radhakrishnan. | 3+3 |
| 8. | Briefly discuss the educational thought of Bertrand Russel. | 6 |
| 9. | Write in brief about Laboratory School. | 6 |
| 10. | Critically discuss the educational philosophy of J.D Krishnamurti. | 6 |
| 11. | Discuss in detail about Basic Education. | 6 |
| 12. | Highlight the main features of Kindergarten schools. | 6 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 13. | Discuss in detail about the aims of education, curriculum, method of teaching, and role of teacher according to Shri Aurobinda. | 12 |
| 14. | Critically examine the role of teacher and relevance of Paulo Freire's educational philosophy in present day context. | 12 |
| 15. | Elucidate the growth of the 'Theosophical Society' and its contribution to education. | 12 |
| 16. | Give a brief life sketch of Rabindranath Tagore. Discuss his educational philosophy with respect to Viswa-Bharati. | 4+8 |



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

**নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনে চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্**

1. What do you mean by storytelling? 3
গল্প কথন বলতে কি বোঝে?
কথা শুনাওনে ধনেকো কে হো?
2. Define value. 3
মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও।
মূল্য পরিমাণিত গনুহোস্।
3. Mention any three objectives of co-curricular activities. 3
সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর যে-কোন তিনটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
সহ-পাঠ্যক্রমকা কুনে তীনবটা উদ্দেশ্যহরু উল্লেখ গনুহোস্।
4. What is value education? 3
মূল্যবোধ শিক্ষা কি?
মূল্য শিক্ষা কে হো?
5. Mention the strategies of value education. 3
মূল্যবোধ শিক্ষার কৌশলগুলি উল্লেখ কর।
মূল্য শিক্ষাকো রণনীতিহরু উল্লেখ গনুহোস্।
6. What is morality? 3
নৈতিকতা কি?
নৈতিকতা কে হো?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Discuss the nature of value.
মূল্যবোধের প্রকৃতি আলোচনা কর।
মূল্যকো প্রকৃতি बारे छलफल गर्नुहोस्। 6
8. Describe in short the different types of values proposed by NCERT.
NCERT প্রস্তাবিত বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধ সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
NCERT द्वारा प्रस्तावित विभिन्न प्रकारका मानहरूको संक्षिप्त वर्णन गर्नुहोस्। 6
9. Write a short note on value education.
মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
मूल्य शिक्षामा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
10. Establish some ways to inculcate value through co-curricular activities.
সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ স্থাপনের উপায় নির্দেশ কর।
सह-पाठ्यक्रम गतिविधिहरू मार्फत मूल्य जगाउने केहि तरिकाहरू स्थापना गर्नुहोस्। 6
11. Discuss the significance of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষার তাৎপর্য আলোচনা কর।
मूल्य शिक्षाको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्। 6
12. How to develop value through curriculum?
পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধের বিকাশ ঘটানো যায়?
पाठ्यक्रम मार्फत मूल्य कसरी विकास गर्ने? 6

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ দুই প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

13. Discuss the values enshrined in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত মূল্যবোধগুলি আলোচনা কর।
भारतीय संविधानमा उल्लेखित मूल्यको चर्चा गर्नुहोस्। 12
14. Describe the need for value education in India.
ভারতবর্ষে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
भारतमा मूल्य शिक्षाको आवश्यकता वर्णन गर्नुहोस्। 12
15. "Teacher plays an important role to develop values among the learners"—Elaborate.
"শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে"—বর্ণনা কর।
"शिक्षकहरूको विद्यार्थीहरूमा मूल्यमान्यता विकास गर्न महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्छन्" — विस्तृत गर्नुहोस्। 12
16. Discuss about playway method and role plays as important strategies of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ কৌশল হিসাবে খেলার হলে শেখা এবং ভূমিকা পালন আলোচনা কর।
मूल्य शिक्षाको महत्त्वपूर्ण रणनीतिको रूपमा खेल्ने तरिका र भूमिका खेल्ने बारे छलफल गर्नुहोस्। 6+6

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চारটি प्रश्नको उत्तर दाओ

तलका कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

1. What is the meaning of Comparative Education? 3
तुलनामूलक शिक्षाको अर्थ कि ?
तुलनात्मक शिक्षा भनेको के हो ?
2. Mention any three names of natural factors of comparative education. 3
तुलनामूलक शिक्षाको यै-कान तिनटि प्राकृतिक উপাদानের নাম উল্লেখ কর ।
तुलनात्मक शिक्षाका प्राकृतिक तत्वहरूको कुनै तीन नाम उल्लेख गर्नुहोस् ।
3. What is the Sociological method of comparative education? 3
तुलनामूलक शिक्षाको समाजशास्त्रीय पद्धति कि ?
तुलनात्मक शिक्षाको समाजशास्त्रीय विधि के हो ?
4. What do you mean by Scientific method of comparative education? 3
तुलनामूलक शिक्षाको वैज्ञानिक पद्धति कि ?
तुलनात्मक शिक्षाको वैज्ञानिक पद्धति भनेको के हो ?
5. Write any three objectives of elementary education in UK. 3
UK प्राथमिक शिक्षाको यै-कान तिनटि उद्देश्यसमूह लेख ।
UK मा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख्नुहोस् ।
6. Write any three aims of secondary education in U.K. 3
U.K. मा माध्यमिक शिक्षाको यै-कान तिनटि लक्ष्य लेख ।
U.K. मा माध्यमिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख्नुहोस् ।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम্নलिखित ये-कान चारटि प्रश्नको उत्तर दाओ

तलका कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

7. Discuss the Historical method of comparative education. 6
तुलनामूलक शिक्षाको ऐतिहासिक पद्धति आलोचना कर ।
तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधिबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
8. Explain the importance of comparative education. 6
तुलनामूलक शिक्षाको गुरुत्व व्याख्या कर ।
तुलनात्मक शिक्षाको महत्व व्याख्या गर्नुहोस् ।

9. Write various secular factors of comparative education. 6
तुलनामूलक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष उपादानहरू लेख।
तुलनात्मक शिक्षाको विभिन्न धर्म निरपेक्ष कारकहरू लेख्नुहोस्।
10. Write a short note on methodology of secondary education in USA. 6
USA-र माध्यमिक शिक्षाको पद्धति सम्पर्कै एकटा संक्षिप्त टिका लेख।
संयुक्त राज्य अमेरिका मा माध्यमिक शिक्षा को विधि मा एक छोटो नोट लेख्नुहोस्।
11. Explain the scope of comparative education. 6
तुलनामूलक शिक्षाको परिधि व्याख्या कर।
तुलनात्मक शिक्षाको दायरा व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Discuss the nature of comparative education.
तुलनामूलक शिक्षाको प्रकृति आलोचना कर।
तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निलिखित से-कोन दुई प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the Psychological method of Comparative Education. 12
तुलनामूलक शिक्षाको मनोवैज्ञानिक पद्धति आलोचना कर।
तुलनात्मक शिक्षाको मनोवैज्ञानिक विधिको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the spiritual factors of Comparative Education. 12
तुलनामूलक शिक्षाको आध्यात्मिक उपादानहरू व्याख्या कर।
तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss the curriculum and evaluation system of elementary education in U.K. 6+6
इंग्ल्याण्डको प्राथमिक शिक्षाको पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन पद्धति आलोचना कर।
U.K. मा प्रारम्भिक शिक्षाको पाठ्यक्रम र मूल्यांकन प्रणालीको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
16. Compare between the education system of India and USA in terms of structure, curriculum and evaluation system of secondary education. 4+4+4
माध्यमिक शिक्षाको ढाँचा, पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन पद्धति निरिखे भारतीय एवं USA-ओर शिक्षाव्यवस्था तुलना कर।
माध्यमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र मूल्यांकन प्रणालीको सन्दर्भमा भारत र अमेरिकाको शिक्षा प्रणालीबीच तुलना गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित से-कোন छारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

1. Define Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा संज्ञा दाओ।
दूर शिक्षा परिभाषित गर्नुहोस्।
2. What is Non-Formal Education? 3
अनौपचारिक शिक्षा कि ?
अनौपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
3. Write any three characteristics of Open Education. 3
मूक्त शिक्षा से-कोन तिनटि वैशिष्ट्य लेख।
खुला शिक्षाका कुनै तीन विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
4. Mention three merits of Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा तिनटि सुविधा उल्लेख कर।
दूर शिक्षाको तीन गुणहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Mention any three strategies of distance education. 3
दूरागत शिक्षा से-कोन तिनटि कौशल उल्लेख कर।
दूर शिक्षाको कुनै तीन रणनीतिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What do you understand by communication? 3
योगायोग बलते कि बोधा ?
तपाईं संचार द्वारा के बुझ्नुहुन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कोन छारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

7. Briefly discuss the mode of distance education. 6
दूरागत शिक्षा माध्यम संक्षेपे आलोचना कर।
दूर शिक्षाको मोडेलको बारेमा संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

8. Explain the limitations of distance education. 6
 दूरागत शिक्षा र सीमाबद्धतागुलि व्याख्या कर।
 दूर शिक्षाको सीमितताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
9. What are the roles of multi-media in Distance Education? 6
 दूरागत शिक्षा र बहु माध्यमहरूको भूमिका कि ?
 दूर शिक्षामा मल्टि मिडिया को भूमिका के छ ?
10. Write a short note on application of technology in distance education. 6
 दूरागत शिक्षा र प्रविधिको व्यवहार सम्पर्क संक्षिप्त टीका लेख।
 दूर शिक्षामा प्रविधिको प्रयोगमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Explain the various strategies of distance education. 6
 दूरागत शिक्षा र विभिन्न कौशलगुलि व्याख्या कर।
 दूर शिक्षाको विभिन्न रणनीतिहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain different problems of Distance and Open Education in India. 3+3
 भारतवर्षमा दूरागत र खुला शिक्षाको समस्यागुलि व्याख्या कर।
 भारतमा दूर र खुला शिक्षाका विभिन्न समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कौन दो प्रश्नों का उत्तर दो

तलका कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Write any three objectives of distance education. Discuss the relationship between Non-Formal, Correspondence, Distance and Open Education. 3+9
 दूरागत शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख। अनाधिकृत शिक्षा, पत्राचार शिक्षा, दूरागत र खुला शिक्षाको मध्येको सम्पर्क आलोचना कर।
 दूर शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख्नुहोस्। अनौपचारिक, पत्राचार, दूरी र खुला शिक्षा बीचको सम्बन्धको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
14. Mention the factors affecting classroom communication. Write a note on communication and educational technology. 6+6
 शैक्षिक र योगायोगले प्रभाव पार्ने कक्षाकोठामा संचारको कारकहरू उल्लेख कर। योगायोग र शिक्षागत प्रविधिको बारेमा एक टिका लेख।
 कक्षाकोठा सञ्चारलाई असर गर्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्। सञ्चार र शैक्षिक प्रविधिमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

15. Discuss the salient features of IGNOU. 12
IGNOU-র প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
IGNOU को मुख्य विशेषताहरू बारे छलफल गर्नुहोस्।
16. Describe certain measures to strengthen Distance and Open Education in India. 12
ভারতবর্ষে দূরাগত ও মুক্ত শিক্ষাকে শক্তিশালী করতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি ব্যাখ্যা কর।
भारतमा दूरी र खुला शिक्षालाई सुदृढ पार्न केही उपायहरू वर्णन गर्नुहोस्।



सत्यमेव जयते

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

1. What do you mean by Lifelong-Learning?
জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
আজীবন সিকাঙ্ক ভন্নালে তপাই কে বুড়নুহুন্ড ?
2. Mention three aims of Lifelong-Learning.
জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষার তিনটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
আজীবন সিকাঙ্ককা তীবনবটা লক্ষ্যহরু উল্লেখ কর্ণুহোস্।
3. Write three roles of NGO in the progress of Adult education.
বয়স্ক শিক্ষার অগ্রগতিতে NGO-এর তিনটি ভূমিকা লেখ।
ব্যস্ক শিক্ষাকো প্রগতিমা NGO কা তীবনবটা ভূমিকাহরু লেখুহোস্।
4. Write the objectives of NLM.
NLM-এর উদ্দেশ্যগুলি লেখ।
NLM কো উদ্দেশ্যহরু লেখুহোস্।
5. Mention any three problems of Lifelong-Learning.
জীবনব্যাপী শিক্ষার যে-কোন তিনটি সমস্যা উল্লেখ কর।
আজীবন সিকাঙ্ককা কুর্নৈ তীবনবটা সমস্যাহরু উল্লেখ কর্ণুহোস্।
6. What are the main dimensions of Lifelong-Learning?
জীবনব্যাপী শিক্ষার প্রধান মাত্রাগুলি কি কি ?
আজীবন সিকাঙ্ককা মুখ্য আয়ামহরু কে কে হুন্ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-স্ব**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Explain the features of Adult education.
বয়স্ক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
ব্যস্ক শিক্ষাকা বিশেষতাহলু ব্যাখ্যা গনুহোস্।
8. Discuss the conditions of Lifelong-Learning during ancient India.
প্রাচীন ভারতে জীবনব্যাপী শিক্ষার অবস্থা আলোচনা কর।
প্রাচীন ভারতকো সময়মা জীবনপর্যন্ত শিক্ষাকো অবস্থাবারেমা চর্চা গনুহোস্।
9. Write the difference between Lifelong-Learning and Adult Education.
জীবনব্যাপী শিক্ষা ও বয়স্ক শিক্ষার পার্থক্যগুলি লেখ।
জীবনপর্যন্ত শিক্ষা র ব্যস্ক শিক্ষামাঝকো ভিন্ততা লেখনুহোস্।
10. Discuss the future prospects of Lifelong-Learning.
জীবনব্যাপী শিক্ষার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা আলোচনা কর।
আজীবন সিকাঙ্কো ভবিষ্যকা সম্ভাবনাহলুবারে চর্চা গনুহোস্।
11. Write a short note on NAEP.
NAEP-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
NAEP মাথি সংক্ষিপ্তমা টিপ্পণী লেখনুহোস্।
12. Discuss the major constraints in Adult Education.
বয়স্ক শিক্ষার প্রধান সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা কর।
ব্যস্ক শিক্ষামা দেখাপর্নে প্রমুখ বাধাহলুবারে চলফল গনুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**Answer any two questions from the following****12×2 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

13. Discuss the Nature and Importance of Lifelong-Learning. 6+6
জীবনব্যাপী শিক্ষার প্রকৃতি এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।
আজীবন সিকাঙ্কো প্রকৃতি র মহত্ববারে চলফল গনুহোস্।
14. Describe the Historical background of Lifelong-Learning during Medieval India. 12
মধ্যযুগে ভারতে জীবনব্যাপী শিক্ষার ঐতিহাসিক পটভূমি বর্ণনা কর।
মধ্যযুগীন ভারতকো সময়মা আজীবন শিক্ষাকো ঐতিহাসিক পৃষ্ঠভূমিবারে বর্ণন গনুহোস্।
15. Explain different teaching methods for Lifelong-Learning. 12
জীবনব্যাপী শিক্ষার বিভিন্ন শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি বর্ণনা কর।
আজীবন সিকাঙ্কা লাগি বিমিন্ণ শিক্ষণ বিধিহলু ব্যাখ্যা গনুহোস্।
16. What is NLM? Discuss the different program conducted by NLM. 2+10
NLM কি? NLM দ্বারা পরিচালিত বিভিন্ন কর্মসূচীগুলি আলোচনা কর।
NLM মনেকো কে হো? NLM দ্বারা সজ্বালিত বিবিধ কার্যক্রমহলুবারে চর্চা গনুহোস্।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. What do you mean by Gender?
लिंग बलते कि बोवा ?
लिंग मन्नाले के बुझनुहन्छ ?
2. What is gender identity?
लिंग परिचय कि ?
लैङ्गिक पहिचान भनेको के हो ?
3. Write three causes of gender inequality.
लिंग-बैषम्यर तिनटि कारण लेख ।
लैङ्गिक असमानताका तीनवटा कारणहरु लेखनुहोस् ।
4. What is gender stereotyping?
Gender stereotype काके बले ?
लिंग स्टेरियोटाइपिङ भनेको के हो ?
5. What are the gender issues in society?
समाजे लिंग समस्या कि ?
समाजमा लैङ्गिक समस्याहरु के के छन् ?
6. Write three role of school in Socialization.
सामाजिकीकरणे विद्यालयर तिनटि भूमिका लेख ।
समाजीकरणमा विद्यालयको तीनवटा भूमिका लेखनुहोस् ।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

7. Discuss the difference between sex and gender.
सेक्स एबं लिंगर मध्ये पार्थक्यगुलि आलोचना कर ।
यौन सम्पर्क र लिंगमाझको भिन्नताबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
8. Explain how social differentiation is seen among women in educational context by cast and tribe.
शिक्षागत प्रेक्षापटे वर्ण ओ गोत्रर भिन्निते नारीदेर मध्ये कौतावे सामाजिक पार्थक्य देखा याय वर्णना कर ।
जाति एवम् जनजातिको आधारमा शैक्षिक सन्दर्भमा महिलाहरुबीचको सामाजिक विभेद कसरी देखिन्छसो व्याख्या गर्नुहोस् ।

9. Discuss the role of teacher in removing gender bias in curriculum.
पाठ्यक्रमे लिंग-पक्षपात दूरीकरणे शिक्षकको भूमिका आलोचना कर।
पाठ्यक्रममा लैङ्गिक पूर्वाग्रह हटाउन शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the causes of gender discrimination in society.
समाजे लिंग बৈषम्यको कारणहरू आलोचना कर।
समाजमा लैङ्गिक भेदभावका कारणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the characteristics of girl-friendly school.
मेरो-बान्धव स्कुलको विशेषताहरू वर्णन कर।
कन्या मैत्री विद्यालयका विशेषताहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
12. How can you explain gender dynamic with reference to co-education and single sex school?
तुमी कितावे सह-शिक्षा एवं सिंगल सेक्स स्कुलको साथै लिंग गतिविधिको व्याख्या गर्न सक्नुहुन्छ ?
तपाईं सह-शिक्षा र एकल लैङ्गिक विद्यालयको सन्दर्भमा गतिशीलता कसरी व्याख्या गर्न सक्नुहुन्छ ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित यी-कसको दुई प्रश्नको उत्तर दिओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the role of Family in socialization of a child. 12
एकटा शिशुको सामाजिकीकरणमा परिवारको भूमिका आलोचना कर।
बालबालिकाको समाजीकरणमा परिवारको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the social construction of gender. 12
लिंगको सामाजिक निर्माण वर्णन कर।
लैङ्गिक सामाजिक निर्माणको व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Explain how gender is presented in our gender based curriculum and text-book. 12
आमाको लैङ्गिक आधारित पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकको कितावे लैङ्गिक उपस्थापना कसरी गरिएको वर्णन कर।
हाम्रो लैङ्गिक आधारित पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकहरूमा लैङ्गिकलाई कसरी प्रस्तुत गरिएको छ, सो व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Explain the gender roles and relationships Matrix. 12
लैङ्गिक भूमिका एवं सम्पर्क म्याट्रिक्स व्याख्या कर।
लैङ्गिक भूमिका र सम्बन्ध म्याट्रिक्स व्याख्या गर्नुहोस्।



সম্মান্য মন্ত্র: সমিতি: সমাজে

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains SEC-1A and SEC-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-1A

STATISTICAL ANALYSIS

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুর্নৈ পাঁচবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস

1. What is central tendency?
কেন্দ্রীয় প্রবণতা কি?
কেন্দ্রীয় প্রবৃতি মনেকো কে হো?
2. What is mode?
মোড কি?
মোড মনেকো কে হো?
3. Write one use of Median.
মধ্যমান-এর একটি ব্যবহার লেখ।
মিডিয়েন কো এক প্রয়োগ লেখুহোস।
4. Mention one use of correlation.
সহগতির একটি ব্যবহার লেখ।
সহসম্বন্ধ কো এক প্রয়োগ লেখুহোস।
5. Write one use of Variability.
বিষমতার একটি ব্যবহার লেখ।
পরিবর্তনশীলতা কো এক প্রয়োগ লেখুহোস।
6. What is AD?
AD কি?
AD মনেকো কে হো?
7. Write the Formula of Mode.
মোডের সূত্রটি লেখ।
মোডকো সূত্র লেখুহোস।
8. Write one nature of NPC.
স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
NPC কো এক প্রকৃতি লেখুহোস।

GROUP-B / বিভাগ-খ**Answer any three questions from the following****5×3 = 15**

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুর্নৈ তীনবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস

9. Write the concept and uses of Median.
মধ্যমান-এর ধারণা ও ব্যবহার লেখ।
মিডিয়ানকো অবধারণা র প্রয়োগ লেখনুহোস।
10. Calculate mean from the following data — 15, 20, 25, 22, 27, 26, 35, 39, 45, 50, 46.
নিম্নলিখিত তথ্যগুলি থেকে গড় গণনা কর — 15, 20, 25, 22, 27, 26, 35, 39, 45, 50, 46.
মিন গণনা গনুহোস — 15, 20, 25, 22, 27, 26, 35, 39, 45, 50, 46.
11. Mention the use of SD.
SD এর ব্যবহার উল্লেখ কর।
SD কো প্রয়োগ লেখনুহোস।
12. Write the Need of correlation.
সংগতির প্রয়োজনীয়তা লেখ।
সহ-সম্বন্ধকো আবহুকতা লেখনুহোস।
13. Write down the uses of parametric test.
প্যারামেট্রিক টেস্ট এর ব্যবহারগুলি লেখ।
প্যারামেট্রিক টেস্টকো প্রয়োগ লেখনুহোস।

GROUP-C / বিভাগ-গ**Answer any two questions from the following****10×2 = 20**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুর্নৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস

14. Calculate Mean and SD from the following data —
নিম্নলিখিত তথ্য থেকে Mean এবং SD নির্ণয় কর —
মিন র SD গণনা গনুহোস —

Score	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	5	7	8	12	6	4	8

15. What do you mean by variability? Discuss different types of measure of variability.
বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝ? বিষমতার পরিমাপের প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।
পরিবর্তনশীলতাকা ধনেকো কে হো? পরিবর্তনশীলতাকা বিভিন্ন প্রকারকা উপায়হরুবারে চলফল গনুহোস।
16. Compute co-efficient of correlation and interpret the result (use rank difference method).
Rank difference পদ্ধতি অবলম্বনে সংগতির সহগঙ্ক নির্ণয় কর ও ফলাফলের তাৎপর্য আলোচনা কর।
Rank difference method প্রয়োগ গরৈর co-efficient of correlation গণনা গনুহোস র পরিণাম ব্যাখ্যা গনুহোস।

Individual	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Score X	33	42	44	60	15	50	35	38	25	32
Y	44	51	54	54	61	65	75	58	70	50

17. Write the concept of NPC. Mention its uses in evaluation.
স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের ধারণা লেখ। মূল্যায়নের ক্ষেত্রে এর ব্যবহার উল্লেখ কর।
NPC को अवधारणा लेखनुहोस। NPC को मूल्याङ्कनमा कसरी प्रयोग गर्दछ ?

SEC-1B

COMPUTER APPLICATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस

1. What is MS-Word?
MS-Word কি ?
MS-Word भनेको के हो ?
2. What is the full form of DTP?
DTP-এর পূরো নাম লেখ।
DTP को पूर्ण रूप लेखनुहोस।
3. What is templates?
Templates কি ?
Templates भनेको के हो ?
4. What does Ctrl + c means?
Ctrl + c বলতে কি বোঝ ?
Ctrl + c भनेको के हो ?
5. What is PowerPoint?
PowerPoint কি ?
PowerPoint भनेको के हो ?
6. Mention one use of table in MS-Word.
MS-Word এ table-এর একটি ব্যবহার উল্লেখ কর।
MS-Word मा table-को एक प्रयोग लेखनुहोस।
7. Which shortcut key do you use to save file?
কোনো ফাইল সেভ করতে গেলে কোন শর্টকাট ব্যবহার করা হয় ?
फाईल सेभ गर्न कुन सर्टकट कुञ्जी प्रयोग गर्नुहुन्छ ?
8. What is Custom Animation?
Custom Animation কি ?
Custom Animation भनेको के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस

9. Write the use of DTP.
DTP এর ব্যবহার লেখ।
DTP को प्रयोग लेखनुहोस।

10. Write down the process of basic editing. 5
 Basic editing এর প্রক্রিয়াগুলি লেখ।
 आधारभूत सम्पादनको प्रक्रिया लेख्नुहोस्।
11. How do you merge documents in MS-Word? 5
 MS-Word এ কোনো তথ্য কিভাবে মার্জ (Merge) করবে?
 MS-Word मा document कसरी मर्ज गर्न सकिन्छ?
12. Write the uses of sound in PowerPoint Presentation.
 PowerPoint Presentation এ শব্দের (sound) ব্যবহারগুলি লেখ।
 PowerPoint Presentation मा ध्वनिको प्रयोग लेख्नुहोस्।
13. How do you insert graphics in PowerPoint? 5
 PowerPoint-এ গ্রাফিক্স ইনসার্ট কিভাবে করবে?
 PowerPoint मा ग्राफिक्स कसरी व्याख्या गर्नुहुन्छ?

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 তলকা कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Write short note on: 5+5
 (a) Printing and publishing in MS-Word.
 (b) Custom animation process.
 সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ
 (a) MS-Word-এ প্রিন্টিং এবং Publishing
 (b) Custom animation process.
 छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् —
 (a) MS-Word मा मुद्रण र प्रकाशन
 (b) Custom animation process
15. Write down the features and uses of MS-Word. 4+6
 MS-Word এর বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার লেখ।
 MS-Word को सुविधाहरू र प्रयोगहरू लेख्नुहोस्।
16. What are the uses of themes and layout? 5+5
 Themes এবং layout এর ব্যবহারগুলি কি কি?
 Themes र layout को प्रयोग उल्लेख गर्नुहोस्।
17. Mention the steps for creating slide show. How can the slide show be edited? 4+6
 স্লাইড শো তৈরী করার পদ্ধতি উল্লেখ কর। স্লাইড শো কিভাবে এডিট করা যায়?
 Slide show सिर्जना गर्ने चरणहरू उल्लेख गर्नुहोस्। Slide show कसरी सम्पादन गर्न सकिन्छ?



‘সমানী মন্ডল সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC11-ENGLISH

WOMEN'S WRITING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10

(a) Consider Sylvia Plath as a confessional poet with reference to the poems on your syllabus.

OR

(b) Analyse the use of imagery and symbolism in "Lady Lazarus".

(c) Attempt a critical appreciation of "I'm 'wife'—I've finished that."

OR

(d) Discuss the theme of isolation in Dickinson's poetry. How does it shape her worldview?

(e) Assess 'Advice to Women' as a representative poem of Eunice De Souza.

OR

(f) Examine the role of memory and nostalgia in De Souza's poetry.

2. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10

(a) Comment on Alice Walker's critical engagement with religion in *The Color Purple*.

(b) Critically analyse the significance of the title of *The Color Purple*.

3. Answer any **four** of the following questions: 5×4 = 20

(a) What is the central idea of Sylvia Plath's 'Daddy'?

(b) What is the relevance of Christ in 'Bequest'?

(c) Comment on the image of the 'black shoe' in 'Daddy'.

(d) Why does Eunice de Souza advise women to keep cats?

(e) What is the significance of Dickinson's reference to 'Jesus' in 'I cannot live with you'?

- (f) Why does Dickinson refer to Sexton in 'I cannot live with you'?
- (g) Why does *The Color Purple* open with "Dear God"?
- (h) Why did Sofia go to jail?
- (i) How does Celie react to Shug's illness?
- (j) What role does the Holocaust imagery play in Sylvia Plath's poem "Daddy"?

4. Answer any **one** of the following questions:

10×1 = 10

- (a) Bring out the Gothic elements in Charlotte Perkins Gilman's "The Yellow Wallpaper".

OR

- (b) Analyse the character of the protagonist in "The Yellow Wallpaper".
- (c) Analyse the character and role of Senanayak in "Draupadi".

OR

- (d) Assess "Draupadi" as a representation of subaltern Indian society.
- (e) Comment on the use of symbols in "Bliss".

OR

- (f) Would you consider 'Bliss' as a story of nonconformist relationship? Argue your answer.

5. Answer any **one** of the following questions:

10×1 = 10

- (a) How does religion get connected with women's urge for literacy in *Amar Jibon*?

OR

- (b) How does Rasasundari Devi transgress the societal norms of that period?
- (c) Consider critically Mary Wollstonecraft's contribution to the development of feminism with reference to the chapters of *A Vindication of the Rights of Woman* prescribed to you.

OR

- (d) How does *A Vindication of the Rights of Woman* offer critique against both the 'intellectuals' and other women who endorse double standards?
- (e) Evaluate Ramabai Ranade's critique of religion and patriarchy in "A Testimony of Our Inexhaustible Treasures".

OR

- (f) Ramabai Ranade puts conversion at the heart of her narrative — Elucidate.



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC12-ENGLISH

BRITISH LITERATURE: THE EARLY 20TH CENTURY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Critically examine the representation of women characters in *Sons and Lovers*.
 - OR
 - (b) Attempt a psychoanalytic reading of *Sons and Lovers*.
 - (c) Comment on the role of Kurtz in *Heart of Darkness*.
 - OR
 - (d) How does Conrad deal with adventure in *Heart of Darkness*?
 - (e) How does Virginia Woolf present the character of Clarissa in *Mrs. Dalloway*?
 - OR
 - (f) Discuss *Mrs. Dalloway* as a lyrical novel.

2. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Trace the evolution of Raina in *Arms and the Man*.
 - (b) Discuss G. B. Shaw's *Arms and the Man* as a drama of ideas.

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Justify the appropriateness of the title of "The Second Coming."
 - (b) Evaluate Eliot's "Marina" as a memory poem.
 - (c) Critically appreciate "The Love Song of J. Alfred Prufrock"?
 - (d) Critically examine the use of symbols and myth in Yeats' poem with special reference to any one poem from your syllabus.

4. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) Bring out the significance of the epigraph in "The Hollow Men".
 - (b) What is the underlying theme of "Leda and the Swan"?
 - (c) Account for the repetitive use of the word 'Death' in "Marina".
 - (d) "There is no country for old men" — Explain with reference to the context.
 - (e) "It is not the weapon of a gentleman". — What prompts the speaker to say so?
 - (f) "Let them quarrel with me if they dare!" — Who is the speaker? What impression do you form of the speaker from this expression?



সম্মান মন্ত্র: সত্যমিতি: সত্যমিতি

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains **GROUP-A** and **GROUP-B**.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.

GROUP-A

LITERARY THEORY AND CRITICISM

Answer any *four* of the following questions

15×4 = 60

1. Write a short essay on the impact of modernism on English literature.
2. How did Modernism emerge as a response to socio-political and cultural changes in the early 20th Century?
3. "Postmodernism stresses the uniquely fragmented nature of much contemporary experience."—Examine the rise of postmodernism in light of this claim.
4. Provide a comparative study of Modernism and Postmodernism.
5. Bring out the differences between sex, gender and sexuality.
6. Provide an overview of the different waves of the feminist movement.
7. Investigate the roles of key proponents of postcolonial theory in the shaping of the discourse.
8. Discuss the role of language in Postcolonial theory.

GROUP-B

ESSAYS IN LITERARY THEORY AND CRITICISM

Answer any *four* of the following questions

15×4 = 60

1. How does "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction" contribute to the history of modern aesthetic and political criticism?
2. Summarise Stephen Spender's observations on "Bennet, Wells and Shaw" in "Moderns and Contemporaries".
3. Is there really a rupture between the modern and the postmodern? Answer with reference to Lyotard's "Answering the Question: What is Postmodernism?"
4. How does Jameson deploy *pasche* as a representation of postmodernism in "Postmodernism and Consumer Society"?
5. Discuss Showalter's observations on the 'New Women and Their Fictions'.
6. Elucidate the main observations of Heckman on the radical feminists with reference to her essay "Feminism".
7. In what ways does Said connect the construction of knowledge with colonial power structures in "The Scope of Orientalism"?
8. Summarize the observations on English teacher and English teaching that Aijaz Ahmed has made in "'Indian Literature': Notes towards the Definition of a Category".



‘সম্মানো মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P2-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-C and GROUP-D.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-C

POPULAR LITERATURE

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
 - (a) Assess Anne Frank's *The Diary of a Young Girl* as a specimen of Holocaust literature.
 - (b) Discuss the development of Anne Frank's character throughout her diary. How do her thoughts and feeling evolve as she faces the realities of hiding?
 - (c) Critically consider *The Alchemist* as a novel of quest.
 - (d) Assess the character and role of king of Salem in Paulo Coelho's *The Alchemist*.
 - (e) Discuss the importance of setting in *There's a Carnival Today*.
 - (f) Do you find *Jonathan Livingston Seagull* an inspirational fable? Give reasons for your answer.

2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
 - (a) Why was Mr. Keesing annoyed with Anne?
 - (b) How did Anne's family manage to escape to the 'Secret Annexe'?
 - (c) Comment on the prologue in *The Alchemist*.
 - (d) How does Santiago's experience as a shepherd help him throughout his journey to Egypt?
 - (e) Briefly comment on the ending of *There's a Carnival Today*.
 - (f) What is the significance of the peacock episode in *There's a Carnival Today*?
 - (g) What does Jonathan do after leaving the flock?
 - (h) What does Jonathan learn from Sullivan?

GROUP-D

LITERATURE OF THE INDIAN DIASPORA

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- (a) How does Jhumpa Lahiri deal with the issues related to identity and cultural conflicts in *The Namesake*?
 - (b) Comment on the role and character of Ashima in *The Namesake*.
 - (c) Assess Meera Syal's *Anita and Me* as a specimen of Diaspora literature.
 - (d) What role does history play in *The Book of Secrets*? Elucidate.
 - (e) Evaluate Rohinton Mistry's *A Fine Balance* as a political novel.
 - (f) Discuss the role and character of Dina in *A Fine Balance*.
2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
- (a) Briefly comment on Gogol-Maxine relationship.
 - (b) What does Ashoke's death mean to Ashima in *The Namesake*?
 - (c) Briefly comment on the symbolic use of quilt in *A Fine Balance*.
 - (d) Describe Dina Dalal's home in *A Fine Balance*?
 - (e) Comment on the Prologue in *A Book of Secrets*.
 - (f) Whose diary do we find in *A Book of Secrets*?
 - (g) In what ways do Anita and Meena have a positive influence on each other in the novel?
 - (h) How did Meena initially come to know about Tracey being sexually abused?



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-C and GROUP-D.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention The Group on the Answer Booklet.**

GROUP-C

POPULAR LITERATURE

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
 - (a) Comment on the form and structure of *The Diary of a Young Girl*.
 - (b) What does Anne Frank's diary reveal about her inner strength and resilience in the face of extreme adversity?
 - (c) Do you consider *Jonathan Livingston Seagull* as a success story? Give a reasoned answer.
 - (d) *The Alchemist* offers a perspective of life as a journey where lessons are learned through both success and failure. Explore this vision.
 - (e) Discuss the major symbols in *The Alchemist*.
 - (f) How does I. B. Rai provide a chronicle of Darjeeling in the 1950s in *There's a Carnival Today*?

2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
 - (a) How did Anne succeed in bringing about a change in Mr. Keesing's attitude towards her?
 - (b) How is Mrs. Van Daan's birthday celebrated in the Secret Annexe?
 - (c) "Look with your understanding, find out what you already know, and you'll see the way to fly." — Bring out the significance of this line with reference to *Jonathan Livingston Seagull*.
 - (d) Who is Anthony Seagull, and what is his struggle before meeting Jonathan?
 - (e) How does the King assist Santiago in recognising omens?
 - (f) Discuss in brief the Caravan Episode in *The Alchemist*.

- (g) What does Janak's truck symbolise in *There's a Carnival Today*?
- (h) Briefly comment on the relationship between Janak and Yamuna.

GROUP-D

LITERATURE OF THE INDIAN DIASPORA

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
 - (a) In what ways can *The Book of Secrets* be considered as a historical novel?
 - (b) Examine the appropriateness of the title of *A Fine Balance*.
 - (c) Would you consider Mistry's *A Fine Balance* as a political novel? Give a reasoned answer.
 - (d) Comment on the narrative techniques used in *Anita and Me*.
 - (e) Do you think *The Namesake* is a diasporic novel? Elucidate.
 - (f) Attempt a character sketch of Gogol.

2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
 - (a) Comment on the prologue in *A Book of Secrets*.
 - (b) Analyse the significance of the friendship between Fernandes and Gregory.
 - (c) How is the city presented in *A Fine Balance*?
 - (d) Briefly comment on the symbolic use of the quilt in *A Fine Balance*.
 - (e) In what ways do Anita and Meena influence each other in *Anita and Me*?
 - (f) Comment on the ending of *Anita and Me*.
 - (g) What happened to the letter sent by Ashima's grandmother in *The Namesake*?
 - (h) Briefly comment on the Gogol-Maxine relationship.



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *three* questions from the following:

10×3 = 30

(a) Critically appreciate "The Golden Boat".

OR

(b) Comment on the use of symbolism in the poetry of Tagore with special reference to the poems on your syllabus.

(c) Attempt a critical appreciation of "An Introduction".

OR

(d) Discuss Kamala Das as a feminist writer with reference to the poems on your syllabus.

(e) Discuss the character and role of Samant in *Silence! The Court is in Session*.

OR

(f) Bring out the significance of the title, "Silence! The Court is in Session".

(g) Give a character sketch of Naga in *Nagamandala*.

OR

(h) Examine *Nagamandala* as a critique of Indian patriarchy.

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following:

5×4 = 20

(a) Comment briefly on the central idea of "The Arrival".

(b) What does the conch symbolize in the poem, "The Conch"?

(c) Comment briefly on the central idea of "Smoke in Colombo".

(d) "Lingering on as milk lingers on / In udders after the calves are buried." Explain.

- (e) Bring out the significance of bottle of TIK-20.
- (f) Comment on the role of Kurudavva in Nagamandala.
- (g) How does Naga fall in love with Rani?
- (h) Briefly discuss the character of Mrs. Kashikar in *Silence! The Court is in Session*.

GROUP-C

3. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10

- (a) Comment on the appropriateness of the title, "Coolie".

OR

- (b) Illustrate Mulk Raj Anand's humanism as revealed in *Coolie*.

- (c) Discuss the character of Nur in the novel, *In Custody*.

OR

- (d) Comment on Anita Desai's portrayal of the condition of Urdu language in post-independence India in *In Custody*.

—x—



সমানো মনঃ সঙ্গিতিঃ সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains GROUP-I and GROUP-II.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.

GROUP-I

TEXT COMPREHENSION AND EDITING

1. Read the passage given below and answer the questions that follow:

2×8 = 16

Stories have been a part of human life for thousands of years. They are used to share experiences, pass on knowledge, and entertain. Before books and the internet, people would gather around a fire or in their homes to tell stories. In many cultures, story telling is still an important tradition, helping to keep history and beliefs alive.

Stories can teach lessons, offer comfort, or inspire action. They can make us feel different emotions, like joy, sadness, or even fear. A good story can help people understand each other better and build connections. That's why books, movies, and even songs play such an important role in our lives today.

Whether through words, pictures, or music, stories remain powerful. They remind us of who we are, where we come from, and where we might go.

- (a) How did people share stories before books and the internet?
- (b) Why are stories important in many cultures?
- (c) What kinds of emotions can stories make us feel?
- (d) What are some forms in which stories are told today?
- (e) What does the stories remind us of?
- (f) How does a good story help us?
- (g) What were the various uses of stories thousands of years back?
- (h) Choose an appropriate title for the passage.

2. Read the poem given below and answer the questions that follow:

2×8 = 16

The river flows, a gentle stream,
Through valleys wide and hills that gleam.
It sings a song both soft and low,
As onward, onward it must go.

It whispers secrets to the trees,
And dances lightly with the breeze.
Through sunlit days and starry nights,
The river glows with nature's light.

It carries stories of the past,
Of journeys long and shadows cast.
Yet never does it stop or rest,
Forever moving, at its best.

The river's song, so wild and free,
Reminds us of what life could be.

- What is the river compared to in the poem?
- How does the river interact with the trees and the breeze?
- What does the poem suggest the river carries with it?
- How does the river behave during both day and night?
- What does the wild and free river's song remind us of?
- Why does the poet say the river never stops or rests?
- Describe the river's movement as presented in the poem.
- What are the types of song that the river sings?

3. Summarise the following:

10

Education is essential for both individuals and society, providing critical thinking, problem solving, and communication skills. It enables people to contribute to the economy and participate in their communities. However, access to education remains a challenge for many, especially girls and marginalized groups. Improving access to education is seen as a way to reduce poverty and improve health. Education also promotes understanding, tolerance, and cooperation, making it crucial for a peaceful, innovative, and progressive society.

4. Answer any *one* of the following questions:

6×1 = 6

- What are the responsibilities of a copy editor?
- Explain the differences between copy editing and proofreading?
- Discuss the importance of editing in the writing process.

5. Apply any *six* proofreading symbols to the paragraph give below with reference to the correct version of it: 2×6 = 12

the quick brownfox jumps over the lazy dog This sentence is often used in typing practice because it contains every letter of the alphabet. However many people do not realize that the sentence is also a pan gram. A pangram is a sentence that every includes letter of the alphabet at least once. It is often used in Fonts and other design works to showcase how each letter look in the typeface.

Corrected version:

The quick brown fox jumps over the lazy dog. This sentence is often used in typing practice because it contains every letter of the alphabet. However many people do not realize that the sentence is also a pangram. A pangram is a sentence that includes every letter of the alphabet at least once. It is often used in fonts and other design works to showcase how each letter looks in the typeface.

GROUP-II

CREATIVE WRITING

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- What is creative writing? Explain in detail with few examples.
 - Discuss the role of originality in creative writing.
 - Discuss in detail the various steps in creative writing.
 - Discuss the role of imagination in creative writing.
 - Discuss various modes of creative writing.
 - Consider and discuss short story as a mode of creative writing.
 - Compare and contrast traditional and self publishing.
 - Provide a sample of your diary entry (within 350 words) on the last day of your school life.
2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
- What is an essay?
 - Distinguish between novel and novella.
 - What do you understand by 'character development' in a story?
 - Can letter writing be called a creative writing? Argue your point.
 - What is peer review in publication?
 - What is publication ethics?
 - Do you think that the language of a social media post differs from the language of print media? Argue.
 - What are the disadvantages of self publishing?



‘সম্মান মূল্যে সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-GEOGRAPHY (503)

MODIFIED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

**Students will have to choose either DSE-1A (Population Geography) OR
DSE-1B (Resource Geography)
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

POPULATION GEOGRAPHY

SECTION-I

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
- (a) Unemployment
 - (b) De-Jure method
 - (c) Zero population growth
 - (d) Sex ratio
 - (e) NSSO
 - (f) Migration streams
 - (g) Age specific Birth rate
 - (h) Brain Drain.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following 5×3 = 15

- 2. What are the causes of uneven distribution of population?
- 3. Briefly describe the different sources of population data.
- 4. What are the different measures of fertility?
- 5. Write a short note on different causes of migration.
- 6. Write a short note on importance of age-sex composition.

SECTION-III

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

7. Write an account on the nature and scope of population geography.
8. Briefly describe the Demographic Transition Theory.
9. What are the different determinants and measure of mortality?
10. What are the causes and consequences of malnutrition in India?

DSE-1B

RESOURCE GEOGRAPHY

SECTION-I

1. Answer any five questions from the following:

1×5 = 5

- (a) Selva
- (b) Localised Resource
- (c) Non-conventional Energy
- (d) Fund resource
- (e) EIA
- (f) Phantom pile
- (g) Biomass energy
- (h) Deforestation.

SECTION-II

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

2. Write a short note on management of water resource.
3. Explain the advantages of agroforestry.
4. Write a short note on problems of coal mining in India.
5. Explain the measures of forest conservation.
6. Why sustainable development of resource is important?

SECTION-III

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

7. What is resource? Attempt a classification of resource with suitable examples. **2+8**
8. Give an account of the characteristics and distribution of Tropical Deciduous Forest.
9. Give an account of the distribution of petroleum in India.
10. Give an account on the various measures of conservation of natural resource.



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2/3-P1-GEOGRAPHY(505)

MODIFIED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Students will Choose Either DSE-1A (Disaster Management) Or DSE-1B (Sustainable Development)

DSE-1A

DISASTER MANAGEMENT

SECTION-I / বিভাগ-ক / স্রণ্ড-I

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কুনৈ পনি পাঁচবটা প্রশ্নকা জবাব দিনুহোস্ —

- (a) What is 'Disaster Management Plan'?
‘বিপর্যয় পরিকল্পনা ব্যবস্থাপনা’ কী?
আপদা / বিপদ ব্যবস্থাপন যোজনা কে হো?
- (b) Define the term 'Cloudburst Rain'.
‘মেঘভাঙা বৃষ্টি’ সংজ্ঞায়িত কর।
Cloudburst Rain পরিমাপিত গনুহোস্।
- (c) NDMA stands for _____.
NDMA পুরো অর্থ হল _____.
NDMA কো পূর্ণ অর্থ লেখ।
- (d) What is called Disaster Mitigation?
বিপর্যয় প্রশমন কাকে বলে?
বিপদ ন্যূনীকরণ কে হো?
- (e) What is Risk?
ঝুঁকি কী?
জোরিম কে হো?
- (f) What do by mean indigenous knowledge?
দেশীয় জ্ঞান বলতে কী বোঝ?
স্বদেশী জ্ঞান মনেকো কে হো?

- (g) What is drought?
थरा कौ ?
खडेरी भनेको के हो ?
- (h) Define the term 'Meteorological Disaster'.
'आवहावायुजनित विपर्यय'-एर संज्ञा दाओ।
मौसम विज्ञान विपद् / आपदा परिभाषित गर्नुहोस्।

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-II

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
निम्नलिखित ये-कौन *तिन* प्रश्नर उत्तर दाओः
कुनै पनि *तीन* वटा प्रश्नका जवाफ दिनुहोस् —
- (a) Discuss the different causes of flood.
बन्यार विभिन्न कारणगुलि आलोचना कर।
बाढीका विभिन्न कारणहरू को बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) Briefly distinguish between Disaster and Hazard.
विपर्यय ओ दुर्योग-एर मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।
विपद् / आपदा र खतरा का बीचको भिन्नता को बारेमा लेख्नुहोस्।
- (c) Write a short note on NIDM.
NIDM सम्पर्कित संक्षिप्त आलोचना कर।
NIDM को बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) Describe the consequences of cyclone.
घूर्णवातेर फलाफलगुलि आलोचना कर।
चक्रवात का परिणामहरू को वर्णन गर्नुहोस्।
- (e) Write a short note on 'Community Based Disaster Management'.
'Community Based Disaster Management'— सम्पर्कित संक्षिप्त आलोचना कर।
समुदायिक विपद् / आपदा व्यवस्थापन को बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-III

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
निम्नलिखित ये-कौन *दुई* प्रश्नर उत्तर दाओः
कुनै पनि *दुई* वटा प्रश्न को जवाफ दिनुहोस् —
- (a) Broadly discuss the causes and consequences of landslide. 5+5
भूमिस्खलनर कारण ओ फलाफल विस्तारित आलोचना कर।
पहिरोका कारक र परिणामहरूको बारेमा विस्तारमा वर्णन गर्नुहोस्।
- (b) What is disaster preparedness? Describe the importance of 'Disaster Preparedness Plan'. 4+6
विपर्ययेर प्रस্তুति बलते कौ बोध ? 'विपर्यय प्रस্তুति परिकल्पना'र गुरुत्व आलोचना कर।
विपद् / आपदा पूर्वतयारी भनेको के हो ? विपद् / आपदा पूर्वतयारी योजनाको महत्व वर्णन गर्नुहोस्।

- (c) What are the different causes of earthquake? Describe the distributional pattern of earthquake in India. 5+5
 ভূমিকম্পের বিভিন্ন কারণগুলি কী কী? ভারতে ভূমিকম্পের বণ্টনগত বিন্যাস বর্ণনা কর।
 भूकम्पका विभिन्न कारकहरू के हुन्? भारतमा भूकम्पको वितरण ढाँचा को बारेमा संक्षिप्तमा लेख्नुहोस्।
- (d) Discuss the role of NDMA in mitigating disaster in India. Write a note on indigenous knowledge on Disaster Management. 5+5
 ভারতে বিপর্যয় প্রশমনে NDMA-এর ভূমিকা আলোচনা কর। বিপর্যয় পরিকল্পনায় দেশীয় জ্ঞান সম্পর্কে আলোচনা কর।
 भारतमा विपद् / आपदा न्यूनीकरणमा NDMA को भूमिकाको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्। विपद् / आपदा व्यवस्थापनमा स्वदेशी ज्ञानको बारेमा छोटकरीमा लेख्नुहोस्।

DSE-1B

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-I

1. Answer any *five* from the following terms: 1×5 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি শব্দের উত্তর দাও:
 कुनै पनि पाँच वटा प्रश्नका जवाफ दिनुहोस् —
- (a) Social Sustainability
 সামাজিক স্থায়িত্ব
 सामाजिक दिगोपन
- (b) Stockholm Conference
 স্টকহোম সম্মেলন
 स्टकहोम सम्मेलन
- (c) Wetland
 জলাভূমি
 सिमसार भूमि
- (d) Define CDM
 CDM-এর সংজ্ঞা দাও
 CDM परिभाषित गर्नुहोस्
- (e) NEPA stands for _____
 NEPA पुरो अर्थ हल _____
 NEPA
- (f) Write the full form of IPCC
 IPCC-এর পুরো অর্থ লেখ
 IPCC को पूर्ण अर्थ
- (g) SAARC
 SAARC
 SAARC
- (h) Climate change.
 জলবায়ু পরিবর্তন।
 जलवायु परिवर्तन।

SECTION-II / বিভাগ-খ / স্তর-II

2. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোনও পনি তিন বটা প্রশ্নকা জবাব দিনহোস্ —

- Write a note on 'Paris Agreement'.
'প্যারিস চুক্তি' সম্পর্কে লেখ।
পেরিস সমজ্ঞাতামা ছোটো টিপ্পণী লেখনহোস্।
- Discuss the different causes of climate change.
জলবায়ু পরিবর্তনের বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা কর।
জলবায়ু পরিবর্তন কা বিমিন্ণ কারকহরু কে হো ?
- Describe the objectives of CDM.
CDM-এর উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা কর।
CDM কো উদ্দেশ্য কে হো ?
- Discuss the objectives of Millennium Development Goals.
'Millennium Development Goals'-এর উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।
সহস্রাব্দী বিকাশ লক্ষ্যকা উদ্দেশ্যহরু কো বারেমা চলফল গনুহোস্।
- Discuss the Principles of Good Governance.
সুশাসনের নীতিসমূহ আলোচনা কর।
সুশাসন কা সিদ্ধান্তহরুকা ঘর্চা গনুহোস্।

SECTION-III / বিভাগ-গ / স্তর-III

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোনও পনি দুই বটা প্রশ্নকা জবাব দিনহোস্ —

- How does international co-operation help to mitigate global warming? Explain with suitable examples. 10
আন্তর্জাতিক সহযোগিতা কীভাবে বিশ্ব উষ্ণায়ন প্রশমনে সাহায্য করে ? উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে বিস্তারিত আলোচনা কর।
মুনডলীয উষ্ণীকরণ লাই কম গনু কো লাণী অন্তর্জাতীয় সহযোগলে কসরী মদত গর্চ ? উদাহরণ সহিত ব্যাখ্যা গনুহোস্।
- Write a brief note on 'The National Environmental Policy, 2006'. 10
'জাতীয় পরিবেশ নীতি, 2006' — সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
রাষ্ট্রীয় পরিবেশ নীতি, 2006 কো বারেমা সংক্ষিপ্তমা বর্ণন গনুহোস্।
- Discuss the historical background of sustainable development. 10
সুস্থায়ী উন্নয়নের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট সম্পর্কে আলোচনা কর।
দিগো বিকাশ কো ঐতিহাসিক পৃষ্ঠভূমি কো বারেমা লেখনহোস্।
- Write a note on 'Human Development Index (HDI)'. 10
'মানব উন্নয়ন সূচক' সংক্ষেপে আলোচনা কর।
'মানব বিকাশ সূচক' কো বারেমা ছোটো টিপ্পণী লেখনহোস্।



‘সমালো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC11-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***CATEGORY-I****Attempt any four questions**

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | What do you mean by 'Third Estate'? | 3 |
| 2. | Write a short note on Reign of Terror. | 3 |
| 3. | Define the term 'Imperialism'. | 3 |
| 4. | What does the term 'Spanish ulcer' mean? | 3 |
| 5. | What is Kultur Kampf? | 3 |
| 6. | What do you mean by Italian Risorgimento? | 3 |

CATEGORY-II**Attempt any four questions**

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Write a note about the significance of the Fall of Bastille. | 6 |
| 8. | Write a note on the July Revolution of 1830. | 6 |
| 9. | Why did other European states lag behind England in terms of Industrial backwardness? | 6 |
| 10. | Do you subscribe to the notion that Napoleon was the 'Child of Revolution'? | 6 |
| 11. | Critically discuss the conditions of Germany before unification. | 6 |
| 12. | Write a brief note on Bismarck. | 6 |

CATEGORY-III**Attempt any two questions**

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | To what extent did the writing of Philosophers influence the French Revolution of 1789? | 12 |
| 14. | Critically analyse the Vienna settlement of 1815. | 12 |
| 15. | How did industrialisation affect the class structure and family unit in the 19 th century? | 12 |
| 16. | Explain the role of nationalism in the unification of Italy. | 12 |



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC12-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Write a short note on the Treaty of Salbai. | 3 |
| 2. | Write a note of Doctrine of Lapse. | 3 |
| 3. | What is Evangelicalism? | 3 |
| 4. | Define the term 'De-industrialisation'. | 3 |
| 5. | Why did the indigo cultivators revolt against the planters? | 3 |
| 6. | Who was Mangal Pandey? | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Define the term 'Drain of Wealth'. | 6 |
| 8. | How did the Chuar uprising reflect the grievances of tribal communities under the British colonial rule? | 6 |
| 9. | What were the causes of Great Bengal Famine of 1770? | 6 |
| 10. | Analyse the political and economic implication of the Grant of Diwani. | 6 |
| 11. | Discuss the main causes of the Revolt of 1857. | 6 |
| 12. | Write a short note on the contribution of Raja Rammohan Roy. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 13. | Discuss the 18 th century debate. | 12 |
| 14. | Discuss the Anglo-Mysore relation during the late eighteenth century. | 12 |
| 15. | What were the main ideas behind the introduction of Ryotwari settlement? Explain its significance. | 6+6 |
| 16. | How did the controversy between the Anglicists and Orientalist shape the educational policy of 19 th Century Bengal? | 12 |



‘সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

HISTORY OF MODERN EAST ASIA-I (C. 1840-1949)

CATEGORY-I

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Discuss the role of opium in the First Anglo-Chinese war. | 3 |
| 2. | What was the 'Lorcha Arrow' affair? | 3 |
| 3. | What was the 'Boxer Protocol' of 1901? | 3 |
| 4. | What is 'Yunan Forum'? | 3 |
| 5. | Write a note on Chiang Kai-shek. | 3 |
| 6. | Define the Self Strengthening Movement. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|-----|
| 7. | Explain the background of the Taiping Rebellion. | 6 |
| 8. | What is Open Door Policy? How did it affect China? | 3+3 |
| 9. | What are the main features of War Lordism? | 6 |
| 10. | Write a note on May Fourth Movement. | 6 |
| 11. | What were the causes of Boxer Movement? | 6 |
| 12. | Write a note on second Sino-Japanese war. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | How was the tribute system replaced by the treaty port system from 1842-1860? | 12 |
| 14. | Discuss the causes responsible for the revolution of 1911 in China. | 12 |
| 15. | Write an essay on Hundred Days Reform of 1898 in China. | 12 |
| 16. | Examine the factors that led Mao Tse-Tung to organize peasant soviets in China between 1927-1931. | 12 |

DSE-1B

HISTORY OF THE USSR-I (C. 1917-1964)

CATEGORY-I

Answer any four questions

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Who was Kerensky? | 3 |
| 2. | What were the main provisions of the Treaty of Brest-Litovsk? | 3 |
| 3. | What was 'Scissors Crisis'? | |
| 4. | Who were the Bolsheviks? | 3 |
| 5. | What does the term 'De-Stalinisation' mean? | 3 |
| 6. | Define the term Collectivisation. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|-----|
| 7. | What was April thesis? Did it resolve the problem of Dual River? | 3+3 |
| 8. | What were the basic ideological difference between the Bolsheviks and Mensheviks? | 6 |
| 9. | Write a critical note on the White Counter Revolutionaries in Russia. | 6 |
| 10. | Write down the features of NEP (New Economic Policy). | 6 |
| 11. | How was the foreign policy of USSR in 1920 shaped by its ideology? | 6 |
| 12. | Discuss the role of Lenin in October Revolution 1917. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|----|
| 13. | Describe the main features of War Communism. | 12 |
| 14. | Write an essay on the great debate on Soviet Industrialisation. | 12 |
| 15. | Examine the major military reasons that allowed Bolsheviks to thwart the counter revolutionaries during the Russian Civil War. | 12 |
| 16. | Write an essay on the great debate of Soviet Industrialisation. | 12 |



‘সমান্য মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P2-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-2A and DSE-2B.
The candidates are required to answer any one from two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

HISTORY OF EAST ASIA-II

SECTION-A

Attempt any four questions

3×4 = 12

1. What does the term 'ronin' mean? 3
2. Define the term 'Meiji'. 3
3. Write a short note on the military reforms introduced by the Meijis in 1876. 3
4. Write a short note on the five power treaty. 3
5. Write a short note on the Kapsin Coup. 3
6. Examine the main objectives of the Washington Conference held in 1921. 3

SECTION-B

Attempt any four questions

6×4 = 24

7. Examine the significance of the Treaty of Portsmouth. 6
8. Describe the salient features of the Meiji Constitution of 1889. 6
9. Write a short note on the Peoples Right Movement. 6
10. Why did Japan want to conquer Manchuria? 6
11. Examine the significance of the expedition of Commodore Perry. 6
12. Write a brief note on the March 1st movement witnessed in Korea. 6

SECTION-C

Attempt any two questions

12×2 = 24

13. Examine the main factors that led to the downfall of the Tokugahwa Shogunate. 12
14. Give an account of the major reforms introduced during the Meiji Restoration. 12
15. What does the term militarism mean? Examine the factors that led to the rise of militarism in Japan. 12

DSE-2B**HISTORY OF USSR-II (1917-1964)****SECTION-A****Attempt any four questions****3×4 = 12**

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Write a short note on Cominform. | 3 |
| 2. | Define the term 'kulak'. | 3 |
| 3. | Why did Soviet Russia introduce the 5 year plan? | 3 |
| 4. | What was the 'Scorched Earth' Policy used by USSR in the Second World War? | 3 |
| 5. | Write a short note on Nikita Khrushchev. | 3 |
| 6. | What does the term 'De-Stalinisation' mean? | 3 |

SECTION-B**Attempt any four questions****6×4 = 24**

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Write a brief note on the 20 th Party Congress of 1956. | 6 |
| 8. | How did Cuban Missile crisis affect US-Soviet relationship? | 6 |
| 9. | Write a short note on the Warsaw Pact. | 6 |
| 10. | Examine the significance of the Marshall Plan. | 6 |
| 11. | Examine the features of collectivisation policy introduced by USSR. | 6 |
| 12. | How did the Cold War influence Soviet foreign policy? | 6 |

SECTION-C**Attempt any two questions****12×2 = 24**

- | | | |
|-----|--|----|
| 13. | Discuss the measures taken by Khrushchev to promote industrial development of USSR. | 12 |
| 14. | What factors account for changes in party and state seen during the 1930s? | 12 |
| 15. | How did Soviet Russia establish her control over Eastern Europe in the post World War-II period? | 12 |
| 16. | Examine the background and significance of the Non-Aggression Pact signed between Germany and Soviet Russia. | 12 |



সম্মান মন্ডল: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains SECTION-A and SECTION-B.
The candidates are required to answer any one from two papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SECTION-A

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

1. What do you mean by Ancient Regime? 3
প্রাচীন রাজতন্ত্র বলতে কি বোঝ ?
প্রাচীন শাসন মন্ডলে কে বুঝনু হুন্ড ?
2. What was the 'Tennis Court Oath'? 3
টেনিস কোর্টের শপথ কি ?
টেনিস কোর্ট শপথ কে থিয়ো ?
3. Write a short note on Treaty of Vienna. 3
ভিয়েনা চুক্তি সম্পর্কে টীকা লেখ।
ভিয়েনা কো সন্ধি বারে সংক্ষিপ্ত টিকা লেখনুহোস।
4. Write a short note on Carbonari. 3
কার্বোনারী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
কার্বোনারী বারে ছোটো টিপ্পনী লেখনুহোস।
5. In which country did the Industrial Revolution first begin and why? 3
শিল্প বিপ্লব প্রথম কোথায় শুরু হয় এবং কেন ?
औद्योगिक क्रान्ति पहिलोचोटी कुन देशमा अनि किन प्रारम्भ भएयो ?
6. Who were the Big Four at the Paris Conference? 3
প্যারিস সম্মেলনে বৃহৎ চার শক্তি কে কে ছিল ?
পेरिस सम्मेलनका चार-महान शक्ति को थिए ?

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ब

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में-कौन-कौन-कौन प्रश्नों के उत्तर दीजिए
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस

7. How did the writing of Rousseau influence in the French Revolution? 6
रुसोको लेखनले फ्रान्सेली क्रान्तिलाई कसरी प्रभाव पारेको थियो ?
रुसोको लेखनले फ्रान्सेली क्रान्तिलाई कसरी प्रभाव पारेको थियो ?
8. Write a note on the conflicts between the Girondists and the Jacobins. 6
जिरन्दिन एवं ज्याकोबिन दलको द्वन्द्व सम्पर्कको आलोचना कर।
गिरन्दिस्ट अनि जेकोबिन दलको संघर्ष बारे टिप्पणी लेखनुहोस।
9. What were the main causes of Napoleon's downfall? 6
नेपोलियनको पतनको मुख्य कारणहरू के के थियो ?
नेपोलियनको पतनको मुख्य कारणहरू के के थियो ?
10. Write a short note on the Wilson's Fourteen Points. 6
उइलसनको चौदह बुन्दको सारको संक्षेप लेख।
विल्सनको चौध बिन्दुहरू (Fourteen Points) -बारे संक्षिप्त टिका लेखनुहोस।
11. Discuss the causes of the World War-I. 6
प्रथम विश्वयुद्धको कारणहरूको आलोचना कर।
प्रथम विश्व-युद्धको कारणहरू बारे चर्चा गर्नुहोस।
12. What were the factors that led to the rise of Fascism in Italy? 6
इटालीमा फ्यासिवादको उत्थान हुनुमा कुन-कुन कारकहरू उत्तरदायी थिए ?
इटालीमा फ्यासिवादको उत्थान हुनुमा कुन-कुन कारकहरू उत्तरदायी थिए ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कौन-कौन-कौन प्रश्नों के उत्तर दीजिए
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस

13. What were the Socio-Economic and Political Condition of France on the eve of the French Revolution in 1789? 12
१७८९ सालको फ्रान्सीसी विप्लवको प्राक्कालको फ्रान्सीसी सामाजिक, अर्थनैतिक एवं राजनैतिक अवस्था सम्पर्क लेख।
फ्रान्सेली क्रान्ति (1789)को अवधिमा फ्रान्सको सामाजिक, आर्थिक अनि राजनैतिक अवस्था कस्तो थियो ? सविस्तार चर्चा गर्नुहोस।
14. How did Bismarck bring about the Unification of Germany? 12
जर्मनीको एकीकरणको बिस्मार्कको भूमिका कि थियो ?
बिस्मार्कले जर्मनीको एकीकरणलाई कसरी सन्तुष्ट तुल्याए ? वर्णन गर्नुहोस।

15. Write a critical note on Spanish Civil War. 12
 স্পেনের গৃহযুদ্ধ সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
 स्पेनी गृहयुद्ध सम्बन्धि एउटा आलोचनात्मक लेख लेख्नुहोस।
16. What were the causes of the World War-II? 12
 द्वितीय विश्वयुद्धের কারণগুলি আলোচনা কর।
 दोस्रो विश्व-युद्धको कारणहरू के के थिए ? चर्चा गर्नुहोस।

SECTION-B

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस

1. Write a short note on Pundravardhana. 3
 পুণ্ড্রবর্ধন সম্পর্কে টীকা লেখ।
 पुन्द्रमर्दन बारे संक्षिप्त टिका लेख्नुहोस।
2. Mention the importance of Pandua as a capital of Medieval Bengal. 3
 মধ্যযুগের বাংলার রাজধানী হিসাবে পাণ্ডুয়ার গুরুত্ব আলোচনা কর।
 मध्यकालीन बंगालको राजधानीको रूपमा पाण्डुवाको महत्व दर्शाउनु होस।
3. Write a short note on 'Matsyanyaya'. 3
 মাৎস্যন্যায় সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 'मत्स्यन्याय'-बारे संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस।
4. Write a note on Adina Mosque. 3
 আদিনা মসজিদ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 अदिना मस्जिद बारे छोटो टिका लेख्नुहोस।
5. Why is Gopala important in the history of North Bengal? 3
 উত্তরবঙ্গের ইতিহাসে গোপাল গুরুত্বপূর্ণ কেন?
 उत्तर बंगालको इतिहासमा गोपाल किन महत्वपूर्ण छ ?
6. Write a note on Chila Rai. 3
 চিলা রাই সম্পর্কে আলোচনা কর।
 चिला राई बारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस

7. Review the development of Vaishnavism in North Bengal. 6
 উত্তরবঙ্গে বৈষ্ণববাদের অগ্রগতি সম্পর্কে লেখ।
 उत्तर बंगालमा वैष्णववादको विकासबारे समीक्षा गर्नुहोस।

8. Write a short note on Paharpur temple architecture. 6
পাহাড়পুর মন্দির স্থাপত্যকলা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
পাহাড়পুর মন্দিরকো বস্তুকলা বারে সংক্ষিপ্ত টিকা লেখুনহোস।
9. Write a note on Jalpesh Temple. 6
জলপেশ মন্দির সম্পর্কে লেখ।
জলপেশ মন্দির বারে চোটো টিকা লেখুনহোস।
10. Who was Raja Ganesh? 6
রাজা গণেশ কে ছিলেন ?
রাজা গণেশ কো থিয়ে ?
11. Discuss the religious life of the Palas. 6
পাল রাজাদের ধর্মীয় জীবন সম্পর্কে লেখ।
পালহরকো ধার্মিক জন-জীবনকো বর্ণন করুনহোস।
12. Mention the basic features of Urban development of Bangarh. 6
বাংগড়ের নগর উন্নয়নের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
বাংগড়কো শহরী বিকাশকো সামান্য বিশেষতাহরু দর্শানুন হোস।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস

13. Evaluate the invasion of Bakhtiyar Khilji in North Bengal. 12
উত্তরবঙ্গে বখতিয়ার খলজির আক্রমণের মূল্যায়ন কর।
বখতিয়ার খলজীকো উত্তর-বঙ্গালমা আগমনকো মূল্যায়ন করুনহোস।
14. Discuss the contribution of the Hussain Shahi rulers in Bengal. 12
বাংলায় হুসেন শাহী বংশের অবদান আলোচনা কর।
বঙ্গালমা হুসেন শাহী শাসকহরকো যোগদান বারে চর্চা করুনহোস।
15. Review the development of Buddhism under the Palas in North Bengal. 12
উত্তরবঙ্গে পালদের আমলে বৌদ্ধধর্মের উন্নতি সম্পর্কে লেখ।
উত্তর বঙ্গালমা পালহরকো শাসনকালমা ধরকো বৌদ্ধ ধর্মকো বিকাশকো সমীক্ষা করুনহোস।
16. Discuss the history of the Kamta-Koch dynasty. 12
কামতা-কোচ বংশের ইতিহাস আলোচনা কর।
কামতা-কোচ বংশকো ইতিহাস বর্ণন করুনহোস।



‘সত্যনাথ’ মন্ত্র: সত্যিহি: সত্যনী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

1. What is Neo-lithic culture? 3
নব্য প্রস্তর যুগীয় সংস্কৃতি কি?
নব্যপ্রস্তর সংস্কৃতি কে হো?
2. Write a short note on Harappan scripts. 3
হরপ্পা লিপি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
হরপ্পা কালীন লিপি बारे छोटी टिप्पणी लेखनुहोस।
3. Comment on the functions of ‘Sabha’ and ‘Samiti’ in the Rig Vedic Age. 3
ঋকবৈদিক যুগের ‘সভা’ এবং ‘সমিতি’র কার্যাবলী সম্পর্কে মন্তব্য কর।
ঋগ-বৈদিক যুগমা ‘সভা’ অনি ‘সমিতি’-কো कार्यहरु बारे चर्चा गर्नुहोस।
4. Write a short note on ‘Sixteen Mahajanapada’. 3
ষোড়শ মহাজনপদের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
सोडस-महाजनपद सम्बन्धि संक्षिप्त टिका लेखनुहोस।
5. What do you mean by ‘Middle Path’? 3
‘মধ্যমপন্থা’ বলতে কী বোঝ?
मध्यम-मार्ग भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ?
6. What is the historical significance of ‘Allahabad Prasasti’? 3
‘এলাহাবাদ প্রস্ততি’র ঐতিহাসিক তাৎপর্য কী?
इलाहाबाद प्रशस्तिको ऐतिहासिक महत्त्व के छ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

7. Give an account of Harappan town planning. 6
হরপ্পার নগর পরিকল্পনার বিবরণ দাও।
हरप्पाको नगर योजना सम्बन्धि चर्चा गर्नुहोस।

8. Examine the factors that led to the rise of Magadha as an Imperial power in Ancient India. 6
 प्राचीन भारत के एक साम्राज्यवादी शक्ति के रूप में मगध के उत्थान के कारणों का विश्लेषण करें।
 प्राचीन भारत में साम्राज्यवादी शक्तियों के रूप में मगध के उत्थान के कारणों का विश्लेषण करें।
9. How would you explain the scientific development of Gupta era? 6
 गुप्त युग में विज्ञान के विकास को कैसे समझेंगे?
 गुप्त युग में वैज्ञानिक प्रगति के विवरण बताएं।
10. Briefly narrate the achievement of Gautami Putra Satkarni as a ruler. 6
 शासक के रूप में गौतमीपुत्र सातकर्णी के उपलब्धियों का संक्षिप्त वर्णन करें।
 शासक के रूप में गौतमीपुत्र सातकर्णी के उपलब्धियों का संक्षिप्त वर्णन करें।
11. Write a note on Pallava Architecture. 6
 पल्लवों की वास्तुकला के बारे में एक टिप्पणी लिखें।
 पल्लवों की वास्तुकला के बारे में एक टिप्पणी लिखें।
12. Discuss the political conditions of India on the eve of Arab invasion. 6
 अरबों के आक्रमण के समय भारत की राजनीतिक स्थिति का विश्लेषण करें।
 अरबों के आक्रमण के समय भारत की राजनीतिक स्थिति का विश्लेषण करें।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

किसी दो प्रश्नों के उत्तर दें।

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस।

13. Write an essay on the importance of archaeological sources for the study of Ancient Indian history. 12
 प्राचीन भारत के इतिहास के अध्ययन के लिए पुरातात्विक स्रोतों की महत्वपूर्णता के बारे में एक निबंध लिखें।
 प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन में पुरातात्विक स्रोतों की महत्वपूर्णता के बारे में एक निबंध लिखें।
14. Describe the socio-economic condition of the people in the Rig vedic period. 12
 ऋग-वैदिक युग में लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति का वर्णन करें।
 ऋग-वैदिक युग में लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति का वर्णन करें।
15. Explain the causes for the rise and growth of Buddhism and Jainism. 12
 बौद्ध धर्म और जैन धर्म के उत्थान और वृद्धि के कारणों का विश्लेषण करें।
 जैन और बौद्ध धर्म के उत्थान और वृद्धि के कारणों का विश्लेषण करें।
16. Give an account of the 'Tripartite Struggle' between the Palas, the Patiharas and the Rastrakutas. 12
 पाल, प्रतिहार और राष्ट्रकूटों के बीच त्रि-पक्षीय संघर्ष का वर्णन करें।
 पाल, प्रतिहार और राष्ट्रकूटों के बीच त्रि-पक्षीय संघर्ष का वर्णन करें।



‘সনানো বন্দ্র: সন্নিহিত: সমানো’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains SEC-A and SEC-B.
The candidates are required to answer any one from two papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-A

UNDERSTANDING HERITAGE

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any five questions

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै पाँच प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by the term antiquity? 1
প্রাচীনত্ব বলতে কি বোঝে?
पुरातनता शब्दको अर्थ के हो?
2. Give an example of intangible heritage. 1
অস্পর্শ ঐতিহ্যের একটি উদাহরণ দাও।
अमूर्त सम्पदाको उदाहरण दिनुहोस्।
3. Name an archaeological site of North Bengal. 1
উত্তরবঙ্গের একটি প্রত্নতাত্ত্বিক কেন্দ্রের নাম লেখ।
उत्तर बंगालको एउटा पुरातात्विक स्थलको नाम दिनुहोस्।
4. What is the full form of ASI? 1
এ. এস. আই-এর পুরো নাম কি?
ए. एस. आई. को पूरा रूप के हो?
5. Where is 'Sanchi Stupa' located? 1
साँची स्तूप কোথায় অবস্থিত?
साँची स्तूप कहाँ अवस्थित छ?
6. What do you mean by historical tourism? 1
ঐতিহাসিক পর্যটন বলতে কি বোঝে?
ऐतिहासिक पर्यटन मन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?
7. Where is Konark temple located? 1
কোনার্ক মন্দির কোথায় অবস্থিত?
कोणार्क मन्दिर कहाँ अवस्थित छ?

8. Name a temple designed on Dravida Style.

1

द्राविड़ शैलीर एकटि मन्दिरर नाम लेख।

द्राविड़ शैलीमा बनिएको एउटा मन्दिरको नाम लेख्नुहोस्।

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any three questions

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै तीन प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Why should heritage conservation be a priority?

5

ঐতিহ্যের সংরক্ষণ কেন গুরুত্বপূর্ণ?

सम्पदा संरक्षणलाई किन प्राथमिकता दिनुपर्छ?

10. Write a short note on the main challenges faced with regard to regulating antiquity smuggling.

5

প্রাচীনত্ব চোরাচালানের আইন প্রণয়নে কি কি সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়?

पुरातात्विक वस्तुको तस्करीलाई नियमन गर्ने सन्दर्भमा सामना गर्नुपरेका मुख्य चुनौतीहरूको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

11. What is the significance of festivals and fair in understanding cultural heritage?

5

সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের ক্ষেত্রে উৎসব এবং মেলাৰ গুরুত্ব কি?

सांस्कृतिक सम्पदा बुझ्नु चाडपर्व र मेलाहरूको महत्त्व के छ?

12. Explain how human and natural forces cause destruction in heritage sites and artifacts.

5

কিভাবে মানুষ এবং প্রকৃতি ঐতিহ্যের কেন্দ্রগুলিকে এবং প্রাচীন শিল্প বস্তুগুলোকে ধ্বংস করেছে?

सम्पदा स्थल र वस्तुहरूमा मानव र प्राकृतिक शक्तिहरूले कसरी विनाश निम्त्याउँछ भनेर व्याख्या गर्नुहोस्।

13. Examine the ways through which national monuments can be preserved.

5

জাতীয় স্মৃতিস্তম্ভ সংরক্ষণের উপায়গুলো কি কি?

राष्ट्रिय स्मारकहरूको संरक्षण गर्न सकिने तरिकाहरू जाँच गर्नुहोस्।

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / विभाग-ग

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Examine the evolution of heritage legislation in India.

10

ভারতের ঐতিহ্য আইনের বিবর্তন পর্যালোচনা কর।

भारतमा धरोहर कानूनको विकासको जाँच गर्नुहोस्।

15. Define historical tourism. Examine its significance by giving example of any popular historical tourism site.

10

ঐতিহাসিক পর্যটন কি? একটি ঐতিহাসিক পর্যটন কেন্দ্রের উদাহরণ দিয়ে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

ऐतिहासिक पर्यटन परिभाषित गर्नुहोस्। कुनै पनि लोकप्रिय ऐतिहासिक पर्यटन स्थलको उदाहरण दिएर यसको महत्त्व जाँच्नुहोस्।

16. Write an essay on the Darjeeling Himalayan Railway as the UNESCO heritage site.

10

স্বীকৃত ঐতিহ্যবাহী কেন্দ্র হিসাবে দার্জিলিং হিমালয়ান রেলওয়ে সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।

दार्जीलिङ्ग हिमालयन रेलवेलाई युनस्को धरोहर स्थलको रूपमा लेख्नुहोस्।

17. Describe the significance of cultural diversity in the creation of heritage. Explain with examples. 10

ঐতিহ্য সৃষ্টিতে সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যতার গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
सम्पदाको निर्माणमा सांस्कृतिक विविधताको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस्।

SEC-B

ARCHIVES AND MUSEUMS

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / विभाग-क

Answer any five questions

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Who was William Jones? 1
উইলিয়াম জোন্স কে ছিলেন?
विलियम जोन्स को थिए?
2. What do you mean by 'manuscript'? 1
'মেনুস্ক্রিপ্ট' বলতে কি বোঝ?
पाण्डुलिपि भनेको के हो?
3. In which state 'Narayani-coins' was introduced? 1
नारायणी मुद्रा কোন (রাজ্যে) অঞ্চলে প্রবর্তন করা হয়?
नारायणी सिक्का कुन राज्यमा चलेको थियो?
4. Why was the Victoria Memorial Hall established and where? 1
ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল হল কেন প্রতিষ্ঠিত হয় এবং কোথায়?
'भिकटोरिया मेमोरियल हल' किन र कहाँ स्थापना भयो?
5. Who is the founder of Asiatic Society? 1
এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠাতা কে?
'एसियाटिक सोसाइटीका'-संस्थापक को हुन्?
6. Name one process of documentation of archival records. 1
সংরক্ষণাগারের দলিলসমূহের নথিভবনকরণের একটি প্রক্রিয়ার নাম লেখ।
अभिलेखको दस्तावेजीकरणको एउटा प्रक्रियाको नाम दिनुहोस्।
7. Write any two functions of Museum. 1
মিউজিয়ামের দুটি কাজ লেখ।
संग्रहालयको कुनै दुईवटा काम लेख्नुहोस्।
8. What is the name of the museum situated in North Bengal? 1
উত্তরবঙ্গে অবস্থিত একটি মিউজিয়ামের নাম কি?
उत्तर बंगालमा स्थित संग्रहालयको नाम के हो?

CATEGORY-II / विभाग-ब / विभाग-ख

Answer any three questions

5×3 = 15

ये-कोन तिनटि प्रश्नर उत्तर दाओ
कुनै तीन प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

9. Explain in brief the origin of Indian Museum. 5
भारतीय मिউजियमर उत्पत्ति आलोचना कर।
भारतीय संग्रहालयको उत्पत्ति संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss in brief the role of the curator in a Museum. 5
एकटि मिउजियामे किउरेटरर भूमिका आलोचना कर।
संग्रहालयमा संग्रहाध्यक्ष (curator) को भूमिका संक्षिप्तमा छलफल गर्नुहोस्।
11. How are the objects of a museum collected? 5
मिउजियामर विभिन्न वस्तुगुनो किभावे संग्रह करै हय ?
संग्रहालयका वस्तुहरु कसरी सङ्कलन गरिन्छ ?
12. What do you understand by Digital Archive? How does it facilitate the study of the past? 5
डिजिटल आर्काइभ माने कि ? एटि प्राचीन समयर अध्यायने किभावे साहाय्य करै ?
डिजिटल अभिलेखबाट के बुझनुहुन्छ ? यसले विगतको अध्ययनलाई कसरी सहज बनाउँछ ?
13. Analyse in brief the significance of archives in writing the history of freedom movement of India. 5
भारतेर स्वाधीनता संग्रामर इतिहास रचनाय आर्काइभर गुरुत्व आलोचना कर।
भारतको स्वतन्त्रता आन्दोलनको इतिहास लेखनमा अभिलेखको महत्त्वको संक्षिप्त विश्लेषण गर्नुहोस्।

CATEGORY-III / विभाग-ग / विभाग-ग

Answer any two questions

10×2 = 20

ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
कुनै दुई प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

14. Give an account of the different types of museum. 10
विभिन्न प्रकार मिउजियामर सम्पर्के आलोचना कर।
विभिन्न प्रकारका संग्रहालयहरुको विवरण दिनुहोस्।
15. Discuss the restoration methods adopted by archives for the preservation of documents. 10
नथिसमूहेर संरक्षण आर्काइभ द्वारा कि कि पद्धति अवलम्बन करै हय ?
आफनो संरक्षणको लागि अभिलेखहरुले अपनाएको पुनर्स्थापना विधिहरुबारे छलफल गर्नुहोस्।
16. Evaluate the natural and human factors that may harm Museum objects. 10
मानुष एवं प्रकृति द्वारा किभावे मिउजियामर वस्तुगुनो क्षतिग्रस्त हुते पारे ?
संग्रहालय वस्तुलाई हानि पुऱ्याउने प्राकृतिक र मानवीय कारकहरुको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
17. What in your opinion are the outreach activities of the Archives that may contribute to the promotion of Education? 10
तुमार मते शिक्षाव्यवस्था प्रसार आर्काइभ द्वारा कि कि भावे प्रचार करै येते पारे ?
तपाईंको विचारमा अभिलेखालयका आउटरिच गतिविधिहरुले शिक्षाको प्रवर्द्धनमा योगदान पुऱ्याउन सक्छ ?



‘সমান্য মনঃ সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC11-PHILOSOPHY

TARKASAMGRAHA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) What is *buddhi*? What are its different kinds? 3
- (b) What is meant by *anuvyāvasāya*? 3
- (c) What is meant by *asādhāraṇa kāraṇa*? Give example. 3
- (d) Is recognitive perception *Smṛiti*? 3
- (e) What is the meaning of *linga*? 3
- (f) Does Annambhatta accept *vyāñjanā* as a separate *vṛtti*? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) What is *Yathārtha amubhava* according to *Tarkasamgraha*? 6
- (b) ‘*Indriyārtha-Sannikarṣa-Janyam Jñānam Pratyakṣam*’ — Elucidate this definition of *Pratyakṣa* following *Tarkasamgraha*. 6
- (c) Explain the role of ‘*Tarka*’ in apprehension of *vyāpti*. 6
- (d) Write a note on the concept of *Parāmarśa*. 6
- (e) Point out the fallacies committed in the following arguments: 2×3 = 6
- (i) The Sky-lotus is fragrant, because it is lotus.
- (ii) *Ākāśa* is a coloured thing, because it is visible.
- (iii) An apple is sweet, for it hasappleness in it.
- (f) Why do Naiyāyikas reject *anupalabdhi* as a separate means for the perception of absence (*abhāva*)? 6

SECTION-III

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
- (a) Discuss various types of *sannikarṣa* according to Annambhatta. 12
- (b) What is *upamāna*? Distinguish between *upamāna* and *upamiti*. Is *upamiti* a species of inference? 3+6+3
- (c) What is *hetvābhāsa*? Explain the different types *asiddhi hetvābhāsa*. 3+9
- (d) What is *Śakti*? How does Annambhatta explain the knowledge of *Śakti* in *Dipika*? 4+8



‘সম্মান-ম-ন-সমিতি-সম্মান’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC12-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- (a) Can definition be true or false? 3
 - (b) What is Lexical definition? 3
 - (c) What is mean by ‘Vagueness of a word’? 3
 - (d) What is Self-Contradictory sentence? Give an example. 2+1
 - (e) What is knowledge by acquaintance? 3
 - (f) Examine whether the following sentences are meaningful or not: 1½ + 1½
 - (i) Elephant can fly.
 - (ii) Saturday is sleeping.

SECTION-II

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- (a) What is definition? What is definition by denotation? 2+4
 - (b) Distinguish between synthetic and analytic propositions after Hospers. 6
 - (c) Distinguish between knowledge and belief. 6
 - (d) What is word? Is a word ambiguous by itself? 6
 - (e) What are the difference between ‘false’ and ‘meaningless’ sentence? 6
 - (f) Distinguish between necessary and sufficient conditions of definition. 6

SECTION-III

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
- (a) What are the distinction between Conventional sign and Natural sign? Can be a word be used as Conventional sign and Natural sign at a time? Briefly discuss. 4+8
 - (b) What is knowledge? Explain the conditions of propositional knowledge. 2+10
 - (c) What is Ostensive definition? Explain why is it regarded as the most fundamental kind of definition? 6+6
 - (d) State and explain the different criteria for sentence meaning. 12



‘সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

AN ENQUIRY CONCERNING HUMAN UNDERSTANDING

SECTION-I

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
 - (a) Is there any corresponding relation between impression and idea? 3
 - (b) What is necessary condition according to Hume? 3
 - (c) Do you think that Hume is a skeptic? 3
 - (d) What do you mean by ‘idea of memory’? 3
 - (e) Distinguish between memory and experience according to Hume. 3
 - (f) Is causal relation subjective or objective? Give reasons. 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
 - (a) What are the basic features of knowledge according to Hume? 6
 - (b) Do you think that Hume is an occasionalist? Explain. 6
 - (c) Explain the criterion of meaning according to Hume. How does criterion of meaning applicable to idea? 3+3
 - (d) Explain the difference between intuitive and demonstrative knowledge. 6
 - (e) What is abstract idea? Does Hume accept abstract ideas? Explain. 2+4
 - (f) What is metaphysics? Does Hume accept metaphysics? Explain. 2+4

SECTION-III

Answer any *two* of the following 12×2 = 24

3. “Every idea is a copy of Impression” — How does Hume establish this? Explain. 12
4. Explain Hume’s distinction between relation of ideas and matter of fact. What are the importance of this distinction? 8+4

5. "Be a philosopher, but amidst all your philosophy be still a man" — How does this statement of Hume reflect his attitude towards philosophy? 12
6. Explain the nature of "Idea" according to Hume. 12

DSE-1B

Gītā

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) How does Arjuna's internal conflict begin in the first chapter of Gītā? 3
- (b) Why is Kurukṣetra referred as Dharmakṣetra? 3
- (c) What is the main teaching of Gītā? 3
- (d) What is *Varna* in the Gītā? 3
- (e) What do you mean by 'Sanātana dharma'? Explain according to Gītā. 3
- (f) What is the aim of life according to Gītā? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) What are the specific arguments Arjuna presents to Kṛṣṇa for not engaging in the battle? 6
- (b) "Ajo Nityaḥ Shāśvato Yam Purāṇo Na Hanyate Hanyamāne Śarīre" — Explain the above mentioned line. 6
- (c) Why is Arjuna *Viśādagrasta* in the battle field? 6
- (d) "Mātrāsparśarstu kouṇṭeya śitosṇa sukhadukhadāh" — Explain the statement after Gītā. 6
- (e) *Nāsato vidyate bhāva nā bhāvo vidyate satah* — Explain the statement after Gītā. 6
- (f) What role *jñāna* (knowledge) plays in Sāṃkhya Yoga according to Kṛṣṇa? 6

SECTION-III

Answer any *two* of the following

12×2 = 24

3. How does Arjuna's character change from the beginning to the end of the first chapter? 12
4. What does Kṛṣṇa mean by performing one's duty without attachment to the results? 12
5. How does Lord Kṛṣṇa describe the nature of the Self (Ātman) in Gītā? 12
6. Why is Arjuna chosen as the competent person for receiving the teaching of Gītā? 12



‘সম্মান কৰ্ম: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-2A and DSE-2B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-2A

PHILOSOPHY OF MIND

SECTION-I

1. Answer any *four* from the following: 3×4 = 12
- (a) Who is a person according to Strawson? Is “person” an agent according to Strawson? 1½ + 1½
- (b) What is artificial intelligence? 3
- (c) What is psycho-physical parallelism? 3
- (d) How do you make a distinction between behaviourism and materialism? 3
- (e) Is the “problem of philosophy of mind” a genuine problem?
- (f) What is “first-person theory”? State one objection against this theory.

SECTION-II

2. Answer any *four* from the following: 6×4 = 24
- (a) Write in brief, the relation between philosophy of mind and psychology. 6
- (b) What is the “problems of other mind”? Is it a genuine problem in philosophy of mind? 3+3
- (c) What is ‘Double aspect theory’? Does Spinoza subscribe this theory? 2+4
- (d) What do you mean by ‘consciousness’ in philosophy of mind? Give an example of self-consciousness. 4+2
- (e) Mind has two main parts: the conscious and the subconscious—briefly explain these two parts. 3+3
- (f) What do you mean by behaviourism? What are the philosophical foundations of behaviourism? 3+3

SECTION-III

3. Answer any *two* from the following: 12×2 = 24
- (a) Why do you think that the mind-body problem is a philosophical problem? What are the basic philosophical problems in philosophy of mind? What is Shaffer’s position in philosophy of mind? 2+6+4
- (b) What is the mind-body problem? Explain interactionism as a theory in mind-body relation. 4+8

(c) Answer the following:

- (i) What are the basic features of identity theory? Explain.
 (ii) What is the "problem of personal identity" according to Gilbert Ryle?
- (d) What is "third-person account of consciousness"? How is it different from "first-person account of consciousness"? Discuss in detail.

4+8

DSE-2B**PROBLEMS OF PHILOSOPHY****SECTION-I**1. Answer any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) How do you make a distinction between Induction and Deduction?
 (b) Mention any two differences between a-priori and a-posteriori knowledge.
 (c) What do you mean by general principles?
 (d) What are the basic features of empirical generalizations?
 (e) Why does Russell reject the word 'idea' to describe Plato's concept of Universals?
 (f) Do you agree with the view that universals are a kind of mental thought?

1½ + 1½

3

3

3

3

3

SECTION-II2. Answer any *four* from the following:

6×4 = 24

- (a) What is 'truth' according to Russell? What are the salient features of "necessary truth" according to Russell?
 (b) Why we fail to see the fact that "nearly all the words to be found in the dictionary stand for universals"? Explain after Russell.
 (c) Explain after Russell the nature of logical principles with suitable examples.
 (d) Can we verify the validity of Inductive principles? Explain after Russell.
 (e) Is memory a kind of Intuitive Judgement according to Russell? Discuss.
 (f) Why does Russell reject Coherence theory of truth? Explain.

3+3

6

6

6

6

6

SECTION-III3. Answer any *two* from the following:

12×2 = 24

- (a) What are the methods for obtaining the knowledge of universals according to Russell? Do universals exist in a particular time?
 (b) What do you mean by knowledge? Is a-priori knowledge possible? Explain after Russell how a-priori knowledge is possible with reference to Kant.
 (c) What is intuitive knowledge according to Russell? Briefly explain the nature and scope of Intuitive knowledge.
 (d) Explain the following:
 (i) Mention after Russell, the two major contributions of Kant in the domain of Philosophy.
 (ii) Discuss the concept of relation following Russell.

8+4

2+2+8

2+10

6+6



‘सत्यमेव जयते’ सचिद्विदः सत्यमेव

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GROUP-A
PSYCHOLOGY

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

3×4 = 12

1. Answer any *four* questions of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —

- (a) What is Psychology?

মনোবিদ্যা কি?

‘मनोविज्ञान’ के हो?

- (b) What is Stimulus?

উদ্দীপক কি?

‘उत्तेजना’ के हो?

- (c) Is pure sensation possible?

বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব?

के शुद्ध संवेदन सम्भव छ?

- (d) What is learning?

শিক্ষণ কি?

‘सिक्खने’ के हो?

- (e) How do we perceive Movement?

আমরা গতি কিভাবে প্রত্যক্ষ করি?

हामी ‘चाल’ (Movement) कसरी बुझ्छौं?

- (f) What is suggestion?

অভিভাবন কি?

‘सुझाव’ के हो?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain the scope of Psychology. 6
 मनোবিদ্যার পরিধি ব্যাখ্যা কর।
 मनोविज्ञानको दायरालाई व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Distinguish between sensation and perception. 6
 সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য কি?
 সংবেদন আনি অনুভূতি মাল্লকো মিন্ন্তা দেখাওনুহোस्।
- (c) Distinguish between Illusion and Hallucination. 6
 ভ্রম প্রত্যক্ষ ও আমূল প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
 ভ্রম আনি মতিভ্রম মাল্লকো মিন্ন্তা দেখাওনুহোस्।
- (d) What is memory? What are the factors of memory? 2+4
 স্মৃতি কাকে বলে? স্মৃতির উপাদানগুলি কি কি?
 'स्मृति' के हो? स्मृति संलग्न कारकहरू के के हुन्?
- (e) Write a note on Gestalt theory of learning. 6
 শিক্ষণ সম্বন্ধে গেস্টাল্ট মতবাদটি লেখ।
 জেস্টাল্টকো মত অনুসার 'সিকনে' মাথি টিপ্পণী গনুহোस्।
- (f) What do you mean by 'Experimental Method'? What are its difficulties? 3+3
 পরীক্ষণ পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কি কি?
 'प्रयोग विधि (Experimental Method)' भनेको के हो? यसको कठिनाइहरू के छन्?

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any *two* questions of the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What is introspection? Explain it as a subjective method of Psychology. What are its merits and demerits? 2+4+6
 অন্তর্দর্শন কাকে বলে? এর বিষয়গত পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা কর। অন্তর্দর্শনের গুণ ও দোষগুলি কি কি?
 'आत्मनिरीक्षण' (introspection) के हो? आत्मनिरीक्षणलाई मनोविज्ञानको व्यक्तिपरक विधिको रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्। यसको फाइदा आनि बेफाइदा के छन्?
4. Briefly explain Thorndike's Trial and Error theory of Learning. 12
 থর্নডাইকের 'প্রচেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন' পদ্ধতির ব্যাখ্যা কর।
 थार्नडाइकको सिकनेको ट्रायल आनि एरर थ्योरीको (Trial and Error theory) संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।
5. Critically discuss Freud's theory of dream. 12
 फ्रয়েडের স্বপ্নতত্ত্ব সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।
 फ्रायडको स्वप्न-सिद्धान्तको माथि आलोचनात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
6. What is attention? Explain different types of attention with examples. 4+8
 মনোযোগ কাকে বলে? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার মনোযোগের ব্যাখ্যা দাও।
 ध्यान (attention) के हो? उदाहरणका साथ विभिन्न प्रकारका ध्यानको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B
PHILOSOPHY OF RELIGION

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is Theology? 3
ধর্মতত্ত্ব কি ?
'ধর্মশাস্ত্র' কে हो ?
- (b) Explain the concept of totemism. 3
টোটেমবাদ আলোচনা কর।
টোটেমবাদকো अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस् ।
- (c) What is the meaning of the term 'religion'? 3
'धर्म' शब्दটির আক্ষরিক অর্থ কি ?
'धर्म' शब्दको अर्थ के हो ?
- (d) What are the five pillars of Islam? 3
ইসলামের পাঁচটি স্তম্ভ কি কি ?
इस्लामको पाँचवटा स्तम्भहरू के के हुन् ?
- (e) What is Pantheism? 3
सर्वेश्वरवाद कि ?
'सर्वधर्मवाद' (Pantheism) के हो ?
- (f) Distinguish between two kinds of Love Eros and Agape. 3
Eros एवं Agape এই দুই प्रकार ভালোবাসার মধ্যে পার্থক্য কর।
दुई प्रकारको प्रेम 'इरोस' अनि 'अगापे' माझ भेद गर्नुहोस् ।

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What are the main features of Hinduism? Explain. 6
হিন্দুধর্মের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ব্যাখ্যা কর।
हिन्दू धर्मको मुख्य कारकहरू के के हुन् ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
- (b) Discuss the Ontological proof for the existence of God. 6
ধর্মের উপস্থিতিতে লক্ষণমূলক যুক্তি ব্যাখ্যা কর।
ईश्वरको अस्तित्वको सत्तामिमंसक प्रमाणको (Ontological proof) चर्चा गर्नुहोस् ।
- (c) Why is Islam regarded as universal religion? Discuss. 6
ইসলামকে বিশ্বজনীন ধর্ম বলা হয় কেন ? ব্যাখ্যা কর।
किन इस्लामलाई विश्वव्यापी धर्म मानिन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।

(d) Write a note on Humanism.

मानवतावाद के उपर एक टिका लेख।

मानवतावाद माथि टिप्पणी लेखनुहोस्।

(e) Explain the nature of philosophy of religion.

धर्मदर्शन के प्रकृति व्याख्या कर।

धर्म दर्शनको स्वभाव व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Explain the features of Buddhism.

बौद्ध दर्शन के वैशिष्ट्यगुण व्याख्या कर।

बौद्धवादको विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कোন दूटि प्रश्न के उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What are the Psychological factors that determine 'the origin and development of religion'? Discuss.

धर्म के उत्पत्ति ओ विकास के मनोवैज्ञानिक उपादानगुण कि कि ? व्याख्या कर।

धर्मको उत्पत्ति अनि विकास निर्धारण गर्ने मनोवैज्ञानिक कारकहरू के के हो ? व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Is religion without God possible? Discuss.

ईश्वरविहीन धर्म कि संभव ? आलोचना कर।

के भगवान बिना धर्म सम्भव छ ? व्याख्या गर्नुहोस्।

5. State and examine the cosmological arguments for the existence of God.

ईश्वर के उत्पत्ति बिषय के ब्रह्मांडिक बुद्धि के व्याख्या दाओ।

ईश्वरको अस्तित्वको ब्रह्माण्ड सम्बन्धी को तर्क हरू बताउनुहोस् अनि जाँच गर्नुहोस्।

6. What are the main features of Christianity? Is it a universal religion?

ख्रीष्ट धर्म के मूल वैशिष्ट्यगुण कि कि ? ख्रीष्ट धर्म के कि विश्वजन्य धर्म बला याय ?

ईसाई धर्मको विशेषताहरू के-के हुन् ? के ईसाई धर्म विश्वव्यापी धर्म हो ?



সম্মানো মনঃ সখিতি: সখ্যনী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-PHILOSOPHY
INDIAN PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) What is called 'Nirvāṇa' according to Buddhism? 3
বৌদ্ধ মতে নির্বাণ কী?
বৌদ্ধবাদ অনুসারে 'নির্বাণ' কে হো?
- (b) What is Cittavṛtti? 3
চিন্তাবৃত্তি কাকে বলে?
চিত্তবৃত্তি কে হো?
- (c) What is the meaning of the term 'Darśana'? 3
দর্শন শব্দটির অর্থ কী?
'দর্শন' শব্দকো অর্থ কে হো?
- (d) Define Samavāya according to the Vaiśeṣikas. 3
বৈশেষিক মত অনুসারে সমবায়ের ব্যাখ্যা কর।
বৈশেষিক দর্শন অনুসারে সমবায় কো পরিমাণিত গনুহোস্।
- (e) Explain Loukika Pratyakṣa and its different kinds. 3
লৌকিক প্রত্যক্ষ এবং এর বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর।
লৌকিক প্রত্যক্ষ অনি यसকো বিভিন্ন প্রকারকো ব্যাখ্যা গনুহোস্।
- (f) Write the names of five kinds of Karma according to Vaiśeṣika. 3
বৈশেষিক সম্মত পাঁচ প্রকার কর্ম উল্লেখ কর।
বৈশেষিক অনুসারে পাঁচ প্রকারকো কর্মকো নামহরু লেখুহোস্।

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) Write a short note on eight fold means of Yoga (Astanga Yoga). 6
যোগদর্শন মতে অষ্টযোগাঙ্গের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

- (b) Write a short note on the "Four Noble Truths" according to Buddhism. 6
 बौद्ध दर्शन अनुसार चार ठी आर्यसत्योऽपुन एकी संक्षिप्त टीका लेख।
 बौद्ध दर्शनको चार आर्य सत्य माथि छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (c) Write a short note on Carvāka ethics. 6
 चर्वाक नीतिविद्याऽपुन संक्षिप्त टीका लेख।
 चर्वाकको नीति विज्ञान माथि छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (d) Explain Nyāya definition of pratyakṣa. Distinguish between Nirvikalpaka and Savikalpaka pratyakṣa. 2+4
 न्याय मते प्रत्यक्षेऽस्य संज्ञा दातु। निर्विकल्पक ऽ सविकल्पक प्रत्यक्षे मध्ये पार्थक्य कर।
 न्याय दर्शन अनुसार प्रत्यक्ष को परिभाषा व्याख्या गर्नुहोस्। 'निर्विकल्पक प्रत्यक्ष' अनि 'सविकल्पक प्रत्यक्ष' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (e) What are the proofs for the existence of puruṣa according to Sāṃkhya? Is puruṣa one or many? 4+2
 सांख्य मते पुरुषेऽस्य अस्तित्वेऽपुन संप्रति युक्तिशुन कि कि ? पुरुष एक ना बहु ?
 सांख्य अनुसार पुरुषको अस्तित्वका प्रमाणहरु के-के छन् ? के पुरुष एक हो कि धेरै छन् ?
- (f) Explain four puruṣārthas of Indian philosophy. 6
 भारतीय दर्शनं चार ठी पुरुषार्थ आलोचना कर।
 भारतीय दर्शनको चार पुरुषार्थहरु व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
 निम्नलिखित ये-केन मूठि प्रश्नेऽपुन उत्तर दातुः
 कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) 'Perception is the only pramāṇa' — Who said this and why? Discuss. 12
 'प्रत्यक्षैऽस्य एकमात्र प्रमाण' — के बलेहेन एव केन ? व्याख्या कर।
 'प्रत्यक्ष एक मात्र प्रमाण हो' — यो कसले अनि किन भनेको ? व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is Vyāpti? How, according to Nyāya, Vyāpti can be established? Discuss. 2+10
 न्याय मते व्याप्ति काके बले ? व्याप्ति किभावेऽपुन प्रतिष्ठा कराय ? आलोचना कर।
 व्याप्ति के हो ? न्याय दर्शन अनुसार व्याप्ति कसरी स्थापित हुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What is Abhāva? Explain different types of Abhāva. 4+8
 अभाव काके बले ? विभिन्न प्रकार अभावशुन व्याख्या कर।
 'अभाव' के हो ? विभिन्न प्रकारको अभावको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) What are the proofs for the existence of Prakṛti according to Sāṃkhya? Explain. 12
 सांख्य मते प्रकृतेऽस्य अस्तित्वेऽपुन संप्रति युक्तिशुन की की ? आलोचना कर।
 सांख्य अनुसार प्रकृतिको अस्तित्वका प्रमाणहरु के-के छन् ? व्याख्या गर्नुहोस्।



‘সমান্য মনঃ সধিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-PHILOSOPHY

BASICS OF COUNSELLING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কুর্নৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোন্ —
- (a) What do you mean by paraphrasing? 3
প্যারাপ্রাফ্রেজিং বলতে কি বোঝা ?
'বিস্তৃত-ব্যাখ্যা' (paraphrasing) মন্থালে কে বুজ্জানু হুন্ড ?
- (b) What do you mean by congruence? 3
কনগ্রুয়েন্স (সঙ্গতি) বলতে কি বোঝা ?
'একরূপতা' মন্থালে কে বুজ্জানু হুন্ড ?
- (c) What do you mean by Passive listening? 3
প্যাসিভ লিসনিং বলতে কি বোঝা ?
নিষ্ক্রিয় সঁচার কেলাই মন্ডত ?
- (d) Mention any three qualities of a counsellor. 3
কাউন্সেলর-এর তিনটি গুণ লেখ।
পরামর্শদাতাকো (counsellor) কুর্নৈ তীন গুণহরু উল্লেখ গর্নুহোন্ ।
- (e) Who is a psychiatrist? 3
মনোচিকিৎসক কাকে বলে ?
মনোচিকিৎসক (psychiatrist) কো হো ?
- (f) What do you mean by 'Non-Judgemental' attitude of a counsellor? 3
একজন কাউন্সেলরের 'Non-Judgemental' আচরণ বলতে কি বোঝা ?
পরামর্শদাতাকো গৈর নির্ণয় স্ববৈয়া (Non-Judgemental attitude) মন্থালে কে বুজ্জানু হুন্ড ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কুর্নৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোন্ —
- (a) Write a short note on 'Mental Health'. 6
'মানসিক স্বাস্থ্য' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
মানসিক স্বাস্থ্য (Mental Health) মাথি টিপ্পণী লেখ্জানুহোন্ ।

- (b) Discuss the barriers of listening. 6
 शोनार बाधा विषये आलोचना कर।
 'श्रवण' का प्रतिरोधबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) Why neutrality is important in counselling? 6
 काउन्सलिंग-ए निरपेक्षता एत शुरुद्धपूर्ण केन ?
 परामर्शमा किन तटस्थता महत्वपूर्ण छ ?
- (d) What are the differences between a psychiatrist and a counsellor? 6
 मनोचिकित्सक ओ परामर्शदातार मध्ये पार्थक्यशुलि कि कि ?
 मनोचिकित्सक (psychiatrist) अनि परामर्शदाता (counsellor) माझ के के भिन्नता छ ?
- (e) Discuss any two responses of the counsellor to the client. 6
 क्लायेन्टेर प्रति परामर्शदातार ये-कोन दुटि प्रतिक्रियार उल्लेख कर।
 रोगीलाई (client) परामर्शदाताबाट (counsellor) पाइने कुनै दुईवटा प्रतिक्रिया माथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (f) What do you mean by unconditional acceptance? Discuss in brief. 6
 निःशर्त ग्रहणयोग्यता बलते कि बोध ? संक्षेपे आलोचना कर।
 शर्तहीन स्वीकृति (unconditional acceptance) भन्नाले के बुझनु हुन्छ ? संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर गर्नुहोस्

3. Discuss about the area or scope of counselling. 12
 परामर्शदानेर विषयवस्तु ओ परिधि सम्पर्के आलोचना कर।
 परामर्शको क्षेत्र अनि दायरा बारे चर्चा गर्नुहोस्।
4. What is the importance of empathetic attitude of a counsellor? Discuss. 12
 एकजन परामर्शदातार सहमर्षितार मनोभावेर शुरुद्ध आलोचना कर।
 परामर्शदाताको समानुभूतिपूर्ण मनोवृत्ति को महत्व के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।
5. Discuss the need of counselling in detail following Nelson and Jones. 12
 नेल्सन एवं जोन्सके अनुसरण करे काउन्सलिंग-एर प्रयोजनीयता आलोचना कर।
 नेल्सन अनि जोन्स अनुसार परामर्शको आवश्यकता बारे चर्चा गर्नुहोस्।
6. Make a distinction between hearing and listening. Critically discuss different types of listening. 4+8
 लिसनिंग एवं हियरिंग-एर मध्ये पार्थक्य कर। समालोचनासह विभिन्न प्रकार लिसनिंग आलोचना कर।
 श्रवण शक्ति अनि श्रवण क्रिया माझको भिन्नता देखाउनुहोस्। श्रवण क्रियाको विभिन्न प्रकारहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।



সমান্য মনঃ সশিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

TEST MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

1×5 = 5

1. Write correct alternatives (any *five*):

সঠিক উত্তর নির্বাচন কর যে-কোন পাঁচটিঃ

- (a) Shuttle-Run Test item is used to measure

(i) Agility (ii) Speed (iii) Endurance (iv) Flexibility

শটল রান অভীক্ষা যা পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত হয়

(i) দক্ষিপ্রতা (ii) গতি (iii) সহনশীলতা (iv) নমনীয়তা

- (b) Which is measured by Harvard Step Test?

(i) Leg strength (ii) Cardiovascular endurance

(iii) Agility (iv) Speed movement

হার্ভার্ড স্টেপ অভীক্ষার দ্বারা কোনটি পরিমাপ করা হয় ?

(i) পায়ের শক্তি (ii) হৃদ সংবহনতান্ত্রিক সহনশীলতা

(iii) দক্ষিপ্রতা (iv) গতি সঞ্চালন

- (c) It is the process of placing a value on the measurement

(i) Test (ii) Evaluation (iii) Examination (iv) Interview

এটি একটি পরিমাপের মান নির্ধারণের প্রক্রিয়া

(i) অভীক্ষা (ii) মূল্যায়ন (iii) পরীক্ষা (iv) সাক্ষাৎকার

- (d) A procedure intended to establish the quality performance of reliability of something

(i) Examination (ii) Test (iii) Evaluation (iv) None of these

যে পদ্ধতিতে গুণমান, দক্ষতা এবং নির্ভরযোগ্যতা বিচার করা হয়

(i) পরীক্ষা (ii) অভীক্ষা (iii) মূল্যায়ন (iv) কোনোটিই নয়

- (e) Normal BMI is

(i) 10-15% (ii) 18-25% (iii) 25-30% (iv) above 30%

সাধারণ দেহভর সূচক হল

(i) 10-15% (ii) 18-25% (iii) 25-30% (iv) 30%-এর উপর

- (f) It is the degree of consistency of a measurement
 (i) Subjectivity (ii) Availability (iii) Validity (iv) Objectivity
 পরিমাপের ধারাবাহিকতার মাত্রা নির্ধারিত হয় যার দ্বারা
 (i) ব্যক্তিনিষ্ঠতা (ii) সহজপ্রাপ্যতা (iii) বৈধতা (iv) বস্তুনিষ্ঠতা
- (g) In which year Lockhart and McPherson Badminton Test was introduced?
 (i) 1955 (ii) 1952 (iii) 1949 (iv) 1946
 কোন বছরে লকহার্ট ও ম্যাকফারসন ব্যাডমিন্টন টেস্ট শুরু হয়?
 (i) 1955 (ii) 1952 (iii) 1949 (iv) 1946
- (h) Stadiometer is used to measure
 (i) Body Weight (ii) Height (iii) Flexibility (iv) Agility
 স্টেডিওমিটার কি পরিমাপে ব্যবহার করা হয়?
 (i) দেহের ওজন (ii) উচ্চতা (iii) নমনীয়তা (iv) ক্ষীপ্রতা

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Write short notes (any *three*): 5×3 = 15
 টীকা লেখ: (যে-কোন *তিনটি*)
- (a) Administration of Harvard Step test 5
 হার্ভার্ড স্টেপ অভীক্ষা পরিচালনা পদ্ধতি
- (b) Principle of Evaluation 5
 মূল্যায়নের নীতিসমূহ
- (c) Reliability 5
 নির্ভরযোগ্যতা
- (d) Validity 5
 যথার্থতা
- (e) Somatotype 5
 সোমোটাইপ

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What are the criteria of a good test? Explain them in brief. 10
 ভালো অভীক্ষার গুণাবলী কী কী? সংক্ষেপে সেগুলি বর্ণনা কর।
- (b) Describe the application of Test, Measurement and Evaluation in Physical Education. 10
 শারীরশিক্ষায় অভীক্ষা, পরিমাপ ও মূল্যায়নের প্রয়োগ আলোচনা কর।
- (c) Explain Johnson Basketball Test Battery. 10
 জনসন বাল্কেটবল অভীক্ষাটি বর্ণনা কর।
- (d) Explain the administrative procedure of AAHPER Youth Fitness Test. 10
 AAHPER Youth Fitness Test পরিচালনা পদ্ধতি বর্ণনা কর।

DSE-1B

SPORTS TRAINING

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Define coaching.
কোচিং-এর সংজ্ঞা দাও।
- (b) What is sprinting speed?
স্প্রিং স্পীড কি?
- (c) Mention two methods for measuring endurance.
সহনশীলতা পরিমাপের জন্য দুটি পদ্ধতি উল্লেখ কর।
- (d) What is training load?
প্রশিক্ষণ চাপ কি?
- (e) Mention two major symptoms of overload in sports.
খেলায় অতিরিক্ত চাপের দুটি প্রধান লক্ষণ উল্লেখ কর।
- (f) Who invented circuit training method?
চক্রাকার প্রশিক্ষণ পদ্ধতি কে আবিষ্কার করেন?
- (g) What is high altitude training?
হাই অলটিটিউড প্রশিক্ষণ কি?
- (h) What is speed endurance?
গতি-সহনশীলতা কি?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Discuss about the principles of sports training.
ক্রীড়া প্রশিক্ষণের নীতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) Discuss about the methods of speed development.
গতি বৃদ্ধির পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (c) Explain the different components of training load.
প্রশিক্ষণ চাপের বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর।
- (d) Write a short note on interval training.
বিরামযুক্ত প্রশিক্ষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- (e) Explain how fitness components enhance the endurance sports.
সক্ষমতার উপাদানগুলি কীভাবে সহনশীলতায়ুক্ত খেলাকে বৃদ্ধি করে ব্যাখ্যা কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What is super compensation? Describe the conditions of adaptation. 2+8
সম্পূর্ণ অভিযোজন কি? অভিযোজনের শর্তগুলি বর্ণনা কর।
- (b) What is endurance? Discuss about its applications in sports performance. 2+8
সহনশীলতা কি? ক্রীড়া দক্ষতায় এর প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (c) Describe the beneficial effects of warming up and cooling down for higher sports performance. 5+5
উচ্চতর ক্রীড়া দক্ষতার জন্য উষ্ণীকরণ ও শীতলীকরণের উপকারী প্রভাব বর্ণনা কর।
- (d) Define flexibility. Discuss its developing methods and application for sports performance. 2+8
নমনীয়তার সংজ্ঞা দাও। এর বৃদ্ধির পদ্ধতি এবং ক্রীড়া দক্ষতায় এর প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (e) Define sports training. Discuss about the characteristics of sports training. 2+8
ক্রীড়া প্রশিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। ক্রীড়া প্রশিক্ষণের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা কর।

—X—



‘সম্মানো নম্রঃ সমিতিঃ সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC11-POLITICAL SCIENCE (511)

UNDERSTANDING GLOBAL POLITICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

1. Discuss the evolution of state system in global politics. 12
2. Critically discuss the powers and functions of WTO. 12
3. What do you mean by global inequality? Discuss its various dimensions. 4+8
4. Enumerate the meaning of the term 'global civil society'. Discuss the role of civil society in the global arena. 4+8

GROUP-B

Answer any *four* from the following

6×4 = 24

5. Write a short note on the changing notion of sovereignty in the era of globalisation. 6
6. Discuss briefly the importance of the Bretton Woods system. 6
7. Elucidate the role of transnational economic actors in global politics. 6
8. Discuss briefly the role of identity and culture in global politics. 6
9. Discuss few important global initiatives undertaken for the protection and promotion of clean environment globally. 6
10. Highlight the features of nation-state system. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- (a) Treaty of Westphalia 3
- (b) IMF 3
- (c) Concept of Violence 3
- (d) International Terrorism 3
- (e) Types of War 3
- (f) Israel-Palestine conflict. 3



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

CC12-POLITICAL SCIENCE (512)

INDIAN POLITICAL THOUGHT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

1. Critically discuss the features of Ancient Indian Political Thought? 12
2. Discuss the socio-religious and political reforms of Raja Ram Mohan Roy. 12
3. Write a note on B. R. Ambedkar's ideas on Social Justice. 12
4. What do you mean by Radical Humanism? Briefly discuss M. N. Roy's idea on Radical Humanism. 4+8

GROUP-B

Answer any *four* from the following

6×4 = 24

5. Write a note on Kautilya's Saptanga theory of the State. 6
6. Discuss Tagore's ideas on Nationalism. 6
7. Mention the central idea of Gandhi's concept of Trusteeship. 6
8. What are the basic elements of Socialist ideas of Acharya Narendra Deva? 6
9. Elucidate Tilak's views on Nationalism. 6
10. Highlight the role of Sir Syed Ahmed Khan in the Aligarh Movement. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Features of Medieval political thought
- (b) Features of 19th century Indian awakening
- (c) Tagore on Internationalism
- (d) Bankim Chandra as a Nationalist writer
- (e) Gandhi's views on State
- (f) Ambedkar-Gandhi debate.



সম্মান মন্ড: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P1-POLITICAL SCIENCE (501)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The Question paper contains DSE-501A and DSE-501B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-501A

PARTY SYSTEM IN INDIA

GROUP-A

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

1. Define Political Parties. Discuss its main features and distinguish it with a pressure group. 2+6+4
2. Explain the ideology and policies of Indian National Congress (INC). 12
3. What do you mean by a regional political party? Discuss the factors that led to the growth of regional political parties in India. 4+8
4. Define coalition politics. Discuss in brief the major trends in contemporary Indian politics. 4+8

GROUP-B

Answer any *four* from the following

6×4 = 24

5. Write a note on the typology of political parties. 6
6. Discuss in brief the ideology of BJP. 6
7. Write a short note on the electoral performance of AITMC. 6
8. Discuss the impact of regional political parties on India's politics. 6
9. Discuss the nature of electoral support of Bahujan Samaj Party (BSP). 6
10. Write a short note on the emerging trends in Indian Party System. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

(a) Congress system

3

(b) Ideology of CPI(M)

3

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (c) Demerits of Coalition politics | 3 |
| (d) Electoral performance of BJP | 3 |
| (e) Regionalism in Indian Politics | 3 |
| (f) Features of Indian party system. | 3 |

DSE-501B

HUMAN RIGHTS

GROUP-A

Answer any two from the following 12×2 = 24

- | | |
|---|-----|
| 1. Are Human Rights universal in 'nature'? Substantiate your arguments. | 12 |
| 2. Analyse the role of the United Nations in the protection and promotion of Human Rights. | 12 |
| 3. What do you mean by Human Rights violation? Elucidate the different forms of Human Rights' violations. | 4+8 |
| 4. Critically analyse children and women's rights in the context of Human Rights. | 6+6 |

GROUP-B

Answer any four from the following 6×4 = 24

- | | |
|---|-----|
| 5. Briefly discuss the historical evolution of the concept of Human Rights. | 6 |
| 6. Explain the Second and Third Generation of Human Rights. | 3+3 |
| 7. Discuss the composition and function of the National Human Rights Commission of India. | 6 |
| 8. Write a note on the Universal Declaration of Human Rights (UDHR). | 6 |
| 9. Differentiate between Civil Liberties and Human Rights. | 6 |
| 10. Discuss briefly the concept of Environmental justice in the context of Human Rights. | 6 |

GROUP-C

- | | |
|--|----------|
| 11. Write short notes on any <i>four</i> from the following: | 3×4 = 12 |
| (a) Fourth Generation of the Human Rights | |
| (b) Poverty and Human Rights | |
| (c) Women's Rights | |
| (d) UNHRC | |
| (e) Meaning of Human Rights | |
| (f) Constitutional protection of the Human Rights in India. | |



‘সমানী মনঃ সধিত: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2024

DSE-P2-POLITICAL SCIENCE (502)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The Question paper contains DSE-502A and DSE-502B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-502A

ELECTORAL PROCESS IN INDIA AND WORKING OF PARLIAMENTARY DEMOCRACY

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

1. Discuss the merits and demerits of the Electoral System in India. 6+6
2. Examine the key reforms made by the Election Commission of India. 12
3. Define political participation. What are the determinants of political participation? 4+8
4. Critically examine the main features of parliamentary democracy in India. 12

GROUP-B

Answer any *four* from the following

6×4 = 24

5. Briefly discuss the determinants of voting behaviour in India. 6
6. Write a short note on the politics of reservation in India. 6
7. Differentiate between the parliamentary and presidential form of government. 6
8. Enumerate the functions of Election Commission of India. 6
9. What are the advantages of adopting a presidential system of government in India? 6
10. Discuss in brief, the importance of 2014 General Election. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Composition of the Election Commission of India 3
- (b) EVM 3
- (c) Political Defections 3

- | | |
|--|---|
| (d) Condition for the success of Parliamentary Democracy | 3 |
| (e) Electoral process in India | 3 |
| (f) Political Apathy. | 3 |

DSE-502B

INTERNATIONAL ORGANIZATION

GROUP-A

Answer any two questions from the following 12×2 = 24

- | | |
|--|----|
| 1. Trace the origin and evolution of the U.N.O. | 12 |
| 2. Examine the composition, power and function of the General Assembly. | 12 |
| 3. Critically analyse India's quest for permanent membership in the U.N. Security Council. | 12 |
| 4. Critically evaluate the role of ASEAN as a regional organization. | 12 |

GROUP-B

Answer any four from the following 6×4 = 24

- | | |
|--|---|
| 5. Discuss briefly the purpose and principles of the United Nations Organization. | 6 |
| 6. Write a short note on U.N. Security Council's role in maintaining International peace and security. | 6 |
| 7. Briefly discuss the composition and function of International Court of Justice. | 6 |
| 8. Write a short note on the objectives of the IMF. | 6 |
| 9. Elucidate the success of the European Union as a regional organization. | 6 |
| 10. Highlight the relevance of SAARC in contemporary times. | 6 |

GROUP-C

11. Write short notes on any four from the following: 3×4 = 12

- (a) U.N. Charter
- (b) Humanitarian Intervention
- (c) ECOSOC
- (d) India's role in Peace-keeping Mission
- (e) Collective Security
- (f) WTO.



‘সমানো মনঃ সন্নিহিতঃ সামানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-501A, DSE-501B, DSE-502A and DSE-502B
The candidates are required to answer any one from four courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-501A

PARTY SYSTEM IN INDIA

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুই-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. What do you mean by Political Parties? Discuss the various types of political parties in India. 4+8
রাজনৈতিক দল বলতে কি বোঝা? বিভিন্ন ধরনের রাজনৈতিক দলের প্রকারভেদ আলোচনা কর।
রাজনীতিক দল মেন্নালে কে বুজিন্ঠ? ভারতমা রহেকা বিমিন্ণ প্রকারকা রাজনীতিক দলহরুবারে চর্চা গর।
2. Discuss the emerging trends in the Indian party system. 12
ভারতীয় রাজনৈতিক দল ব্যবস্থা সাম্প্রতিক প্রবণতাসমূহ আলোচনা কর।
ভারতীয় রাজনীতিক দল প্রণালীমা উর্জাবান প্রবৃতিহরুবারে চলফল গর।
3. Examine the ideology and programmes of the Bharatiya Janata Party (BJP). 6+6
ভারতীয় জনতা পার্টির মতাদর্শ এবং কার্যপদ্ধতি আলোচনা কর।
ভারতীয় জনতা পার্টিকো বিচারধারা র কার্যক্রমহরু পরিক্ষণ গর।
4. Discuss the reasons behind the emergence of regional political parties in India. Briefly highlight its role in the Indian political system. 6+6
ভারতের আঞ্চলিক দলব্যবস্থা উত্থানের পশ্চাতে বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা কর। ভারতীয় রাজনৈতিক ব্যবস্থায় আঞ্চলিক দলসমূহের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
ভারতমা ক্ষেত্রীয় দলহরুকো উদয়কা কারণহরুবারে চর্চা গর। ভারতীয় রাজনীতিক প্রণালীমা ক্ষেত্রীয় দলহরুকো ভূমিকা সংক্ষিপ্ত রূপমা স্পষ্ট পার।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুলাঁ চার-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

5. Briefly discuss the different types of Party Systems. 6
রাজনৈতিক দলব্যবস্থায় বিভিন্ন ধরনগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
বিমিন্ণ প্রকারকা পার্টি প্রণালীহরু বারে সংক্ষিপ্ত চর্চা র।
6. Write a short note on the ideology of the Bahujan Samaj Party (BSP). 6
বহুজন সমাজ পার্টি (BSP) মতাদর্শের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
বহুজন সমাজ পার্টি (BSP) কো বিচারধারা বারে সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখ।
7. Discuss briefly the recent trend of coalition politics in India. 6
ভারতের জোট রাজনীতির সাম্প্রতিক প্রবণতা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
ভারতমা গতবন্ধন রাজনীতিমা হালেকা প্রবৃতিহরু বারে সংক্ষিপ্ত রূপমা চলফল র।
8. Discuss the role of Dravida Munnetra Kazhagam (DMK) as a regional party in the state of Tamil Nadu. 6
তামিলনাড়ু রাজ্যের ডি.এম.কে পার্টির ভূমিকা আলোচনা কর।
তামিলনাড়ু রাজ্যকো এক ক্ষেত্রীয় দলকো রূপমা DMK কো ভূমিকা চর্চা র।
9. What are the merits and demerits of multiparty system? 6
বহুদলীয় রাজনৈতিক ব্যবস্থার দোষ ও গুণসমূহ কি কি?
বহুদলীয় প্রণালীকা গুণ র দোষহরু কে-কে হুন্?
10. Briefly examine the ideology and programme of Indian National Congress (INC). 6
ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের মতাদর্শ এবং কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।
ভারতীয় রাষ্ট্রীয় কংগ্রেসকো বিচারধারা র কার্যক্রম পরিষ্কার র।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Answer any four from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্ন কুলাঁ চার বিষয়মা টিপ্পণী লেখ —

- (a) AITMC 3
সর্বভারতীয় তৃণমূল কংগ্রেস
AITMC
- (b) Ideology of CPIM 3
CPIM এর মতাদর্শ
CPIM কো বিচারধারা
- (c) One party dominant system 3
প্রভুত্বকারী একদলীয় ব্যবস্থা
এক প্রমুখ দল প্রণালী
- (d) Electoral performance of BJP 3
বিজেপি-র নির্বাচনী কার্যক্রম
BJP কো চুনাવી প্রদর্শন

- (e) Telugu Desam Party 3
 తెలంగాణ దేశం పార్టీ
 तेलुगु देशम पार्टी
- (f) National Democratic Alliance (NDA). 3
 (एनडीए) जातीय गणतान्त्रिक मोर्चा।
 राष्ट्रिय लोकतान्त्रिक गठबन्धन (NDA).

DSE-501B
HUMAN RIGHTS

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई-वटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. What do you mean by Human Rights? Discuss the evolution of the concept of Human Rights. 4+8
 মানব অধিকার বলতে কি বোঝায়? মানব অধিকারের ধারণার বিবর্তন আলোচনা কর।
 मानव अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ? मानव अधिकारको अवधारणाको विकासको चर्चा गर।
2. Discuss the composition, powers and functions of the National Human Rights Commission of India. 4+8
 भारतीय मानवाधिकार কমিশনের গঠন, ক্ষমতা, কার্যবলী আলোচনা কর।
 भारतको राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोगको संरचना, शक्ति र कार्यहरूबारे छल-फल गर।
3. Critically evaluate the Universal Declaration of Human Rights of the U.N.O. 12
 সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণা পত্রের মূল্যায়ন কর।
 संयुक्त राष्ट्र संघको मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्रको आलोचनात्मक मूल्याङ्कन गर।
4. Explain the protection and promotion of Human Rights with regard to women. 6+6
 নারীদের পরিপ্রেক্ষিতে মানব অধিকারের সংরক্ষণ ও বিকাশ আলোচনা কর।
 महिलाको सम्बन्धमा मानव अधिकारको संरक्षण र प्रवर्द्धन बारे व्याख्या गर।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्न मध्ये कुनै चार-वटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. Discuss the major issues of Human Rights challenges in India? 6
 ভারতে মানবাধিকার রক্ষায় প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা কর।
 भारतमा मानव अधिकार चुनौतीहरूको प्रमुख मुद्दाहरू छलफल गर।
6. Examine the relation between Environment and Human Rights. 6
 পরিবেশ ও মানবাধিকারের মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা কর।
 पर्यावरण र मानव अधिकार बीचको सम्बन्ध परिक्षण गर।

7. Discuss the differences between Civil Liberties and Human Rights. 6
পৌর স্বাধীনতা ও মানবাধিকারের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।
নাগরিক স্বতন্ত্রতা র মানব অধিকার বীচকো মিন্তাহরু চলফল গর।
8. Are Human Rights universal? Briefly elucidate. 6
মানব অধিকার কি সার্বজনীন ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
কে মানব অধিকার বিশ্বব্যাপী চ ? চোটকরীমা স্পষ্ট পার।
9. Discuss the measures taken for the eradication of gender discrimination. 6
লিঙ্গগত বৈষম্য দূরীকরণে কি কি পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছে তা আলোচনা কর।
লৈঙ্গিক ভেদ-ভাব উন্মূলনকা লাগি গরিএকা উপায়হরুকো চর্চা গর।
10. Write a note on CEDAW (Convention on the Discrimination against Women). 6
CEDAW-এর উপর একটি টীকা লেখ।
CEDAW-মা এডটা টিপ্পনী লেখ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
নিম্ন কুনৈ চার-বিষয়মা সংক্ষিপ্ত টিপ্পনী লেখ —
- (a) Children and Human Rights 3
শিশু এবং মানব অধিকার
বালবালিকা র মানব অধিকার
- (b) Poverty and Human Rights 3
দারিদ্রতা এবং মানব অধিকার
গরিবী র মানব অধিকার
- (c) National Commission for Women 3
মহিলাদের জাতীয় কমিশন
রাষ্ট্রীয় মহিলা আয়োগ
- (d) Constitutional protection of Human Rights in India 3
ভারতে মানব অধিকার রক্ষায় সাংবিধানিক রক্ষাকবচসমূহ
ভারতমা মানব অধিকারকো সংবিধানিক সংরক্ষণ
- (e) Domestic Violence in India 3
ভারতে গার্হস্থ্য হিংসা
ভারতমা ঘরেলু হিংসা
- (f) Human Rights Violation in India. 3
ভারতের মানব অধিকারের লঙ্ঘন।
ভারতমা মানব অধিকারকো উল্লঙ্ঘন।

DSE-502A

ELECTORAL PROCESS IN INDIA AND WORKING PARLIAMENTARY DEMOCRACY

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कौन दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्न कुनै दुई-वटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. Discuss in brief the structure, composition and functions of the Election Commission of India. 6+6
भारतको निर्वाचन आयोगको गठन, कार्यबली एवं सांघटनिक प्रक्रिया संक्षेपे आलोचना कर।
भारतको निर्वाचन आयोगको रचना, संरचना र कार्यहरू संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर।
2. Define Voting Behaviour. What are the determinants to the Voting Behaviour in India? 4+8
निर्वाचनी आचरणको संज्ञा दार्। भारतको निर्वाचनी आचरणको प्रधान निर्धारकहरू कि कि ?
मतदान व्यवहार परिभाषित गर। भारतमा मतदान व्यवहारको निर्धारकहरू के-के हुन्, उल्लेख गर।
3. Make a comparative analysis of Parliamentary and Presidential forms of government. 12
राष्ट्रपति एवं संसदीय शासन व्यवस्था मध्ये एकटा तुलनात्मक आलोचना कर।
संसदीय र राष्ट्रपतीय शासन प्रणालीको तुलनात्मक विश्लेषण गर।
4. What do you mean by Defection? What are the major provisions in the 'Anti-Defection Law'? 4+8
दलत्याग बल्ले कि बोध ? दलत्याग विरोधी अहिनको प्रधान विषयहरू कि कि ?
दल-बदल भन्नाले के बुझिन्छ ? दल-बदल विरोधी कानूनको प्रमुख प्रावधानहरू के-के हुन् ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में-कौन चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्न कुनै चार-वटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. Discuss the merits and demerits of election system in India. 6
भारतको निर्वाचनी व्यवस्थाको दोष ओ गुणसमूह आलोचना कर।
भारतको चुनाव प्रणालीको गुण र दोषहरूको चर्चा गर।
6. Point out the major characteristics and determinants of political participation. 6
राजनैतिक अंशग्रहणको प्रधान निर्धारक एवं वैशिष्ट्यसमूह आलोचना कर।
राजनैतिक सहभागिताको प्रमुख विशेषताहरू र निर्धारकहरू उल्लेख गर।
7. What are the essential conditions for the success of Parliamentary Democracy in India? 6
भारतको संसदीय गणतन्त्रको सफलताको प्रधान शर्तहरू कि कि ?
भारतमा संसदीय लोकतन्त्रको सफलताको निम्ति आवश्यक शर्तहरू बारे चर्चा गर।
8. Write a short note on the Women's Reservation Bill with regard to political representation. 6
राजनैतिक प्रतिनिधित्वको क्षेत्रमा महिला संरक्षण बिल एउटा उपर एकटा टीका लेख।
राजनैतिक प्रतिनिधित्वको सम्बन्धमा महिला आरक्षण विधेयक विषयमा एउटा टिप्पणी लेख।

9. Write a short note on electoral reforms in India. 6
 ভারতের নির্বাচনী সংস্কার সমূহের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 भारतमा चुनावी सुधारहरूमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख।
10. Discuss the suggestions for reforms in the Parliamentary System in India. 6
 ভারতের সংসদীয় শাসন ব্যবস্থার সংস্কারের জন্য প্রয়োজনীয় প্রস্তাবসমূহ আলোচনা কর।
 भारतको संसदीय प्रणालीमा सुधारका निम्ति सुझावहरू बारे चर्चा गर।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 নিম্নে কুর্ন চার বিষয়মা ছোটো টিপিপণী লেখ —
- (a) Coalition Politics 3
 জোট রাজনীতি
 গঠবন্ধন রাজনীতি
- (b) Political apathy 3
 রাজনৈতিক উদাসীনতা
 রাজনীতিক উদাসীনতা
- (c) VVPAT System 3
 VVPAT ব্যবস্থা
 VVPAT প্রণালী
- (d) State Election Commission 3
 রাজ্য নির্বাচন কমিশন
 রাজ্য चुनाव आयोग
- (e) Politics of Reservation 3
 সংরক্ষণের রাজনীতি
 आरक्षणको राजनीति
- (f) Model code of Conduct. 3
 নির্বাচনী আচরণবিধি।
 आदर्श आचार संहिता।

DSE-502B

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 নিম্নলিখিত কুর্ন দুই-ঘটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. Discuss the origin and the development of the United Nations Organization. 6+6
 সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের উৎপত্তি ও বিকাশ আলোচনা কর।
 संयुक्त राष्ट्र संघको उत्पत्ति र विकासको चर्चा गर।

2. Write a note on the composition of Security Council. Highlight its role in the maintenance of world peace. 6+6
 निरापन्ना परिषदको गठन संक्षेपे आलोचना कर। विश्व शान्ति रक्षाय निरापन्ना परिषदको भूमिका आलोचना कर।
 सुरक्षा परिषदको संरचना मा एउटा टिप्पणी लेख। विश्व शान्ति कायम राख्नका निम्ति यसको भूमिका कस्तो छ, स्पष्ट पार।
3. Examine the composition and objectives of SAARC. Do you think that SAARC is relevant as a regional organisation? 8+4
 SAARC-को गठन एवं उद्देश्य वर्णन कर। आঞ্চलिक संगठन हिसाबे SAARC-को प्रासङ्गिकता ररेछे कि ? तिम्रो उत्तरको सपक्षे युक्ति दाओ।
 SAARC को संरचना र उद्देश्यहरू बारे चर्चा गर। के SAARC एउटा क्षेत्रीय संगठनका रूपमा प्रासङ्गिक छ ?
4. Discuss the composition and functions of the International Monetary Fund. (IMF) 4+8
 International Monetary Fund-को गठन ओ कार्यबली आलोचना कर।
 अन्तर्राष्ट्रिय मुद्रा कोषको संरचना र कार्यहरू छलफल गर।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित वे-कोन चारटि प्रश्नको उत्तर दाओ

निम्न कुनै चार-वटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. Briefly discuss the functions of the General Assembly of the UN. 6
 सम्मिलित जातिपुञ्जको साधारण सभको कार्यबली संक्षेपे आलोचना कर।
 संयुक्त राष्ट्र संघको महासभाको कार्यहरूको संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर।
6. Write a short note on ECOSOC. 6
 ECOSOC-को उपर एकटि टीका लेख।
 ECOSOC-को एउटा टिप्पणी लेख।
7. Discuss the composition and functions of the International Court of Justice (ICJ). 6
 आञ्जर्गतिक विचारालयेको गठन ओ कार्यबली समूह आलोचना कर।
 अन्तर्राष्ट्रिय न्यायालयको संरचना र कार्यहरूको व्याख्या गर।
8. Examine briefly the composition and functions of WTO. 6
 WTO-को गठन एवं कार्यबली समूह आलोचना कर।
 WTO-को संरचना र कार्यहरूको चर्चा गर।
9. Discuss the composition and functions of ASEAN. 6
 ASEAN-को गठन ओ कार्यबली समूह आलोचना कर।
 ASEAN-को संरचना र कार्यहरूको चर्चा गर।
10. Write a short note on the role of World Health Organization with regard to prevention and protection from diseases. 6
 रोगको निवारण एवं निम्नीकरणको क्षेत्रे विश्व स्वास्थ्य संस्थाको भूमिकाको उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 रोगबाट बचाउन र संरक्षण गर्न सम्बन्धमा विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) को भूमिका को बारेमा छोटो टिप्पणी लेख।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Answer any *four* questions from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
নিম্ন কুর্ন চার বিষয়মা সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখ —

- | | |
|---|---|
| (a) UNESCO | 3 |
| UNESCO | |
| যুনেস্কো (UNESCO) | |
| (b) UN Charter | 3 |
| সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সনদ | |
| সংযুক্ত রাষ্ট্র চুক্তি | |
| (c) "Uniting for Peace Resolution" 1950 | 3 |
| "শান্তির জন্য সম্মিলিত হওয়ার প্রস্তাব" 1950 | |
| শান্তি সংকল্পকো নিমিত্ত একত্ব | |
| (d) Secretary General of UNO | 3 |
| সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মহাসচিব | |
| রাষ্ট্র সংঘকা মহাসচিব | |
| (e) Veto power of the Security Council | 3 |
| নিরাপত্তা পরিষদের ভেটো ক্ষমতা | |
| সুরক্ষা পরিষদকো বিটো (Veto) শক্তি | |
| (f) UNDP (United Nations Development Programme) | 3 |
| UNDP | |
| UNDP | |



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-POLITICAL SCIENCE (501)

READING GANDHI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নে কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

1. Explain the critique of western civilization as depicted in Hind Swaraj. 12
“হিন্দ স্বরাজ”-এর উল্লেখিত পাশ্চাত্য সভ্যতার সমালোচনা সমূহ আলোচনা কর।
হিন্দ স্বরাজমা চিত্রণ করিবার পশ্চিমী সম্মতাকো আলোচনাকো ব্যাখ্যা কর।
2. Analyze the Gandhian concept of Satyagraha. 12
গান্ধীর সত্যগ্রহের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
সত্যগ্রহকো গান্ধীবাদী অবধারণাকো বিশ্লেষণ কর।
3. Critically discuss Gandhi's views on Nationalism. 12
জাতীয়তাবাদ সম্পর্কে গান্ধীজীর মতামত মূল্যায়ন কর।
রাষ্ট্রীয়তাবাদমা গান্ধীকো বিচারকো আলোচনা কর।
4. Write a note on Gandhi's role in Civil Disobedience Movement. 12
আইন অমান্য আন্দোলনে গান্ধীজীর ভূমিকার উপর একটি টীকা লেখ।
সবিনয় অবজ্ঞা আন্দোলনমা গান্ধীকো ভূমিকাকো বারোমা টিপ্পনী লেখ।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নে কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

5. Examine Gandhi's concept of Swaraj. 6
স্বরাজ সম্পর্কে গান্ধীজীর মতামত ব্যক্ত কর।
স্বরাজকো গান্ধীবাদী অবধারণা পরিষ্কার কর।

6. Discuss Gandhi's views on communal unity in contemporary time. 6
 समसामयिककाले साम्प्रदायिक सन्धीतिर उपर गान्धीजीर मतमत आलोचना कर।
 साम्प्रदायिक एकतामा गान्धीको विचारलाई समकालीन समयको परिपेक्षमा छलफल गर।
7. Describe in brief, the passive resistance depicted in Hind Swaraj. 6
 हिन्द स्वराजे निष्क्रिय प्रतिरोधेर धारणा संक्षेपे आलोचना कर।
 हिन्द स्वराजमा चित्रण गरिएको निष्क्रिय प्रतिरोधको संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर।
8. Describe 'Gandhigiri' in popular culture. 6
 जनप्रिय संस्कृतिमे 'गान्धीगिरी' धारणा ब्यक्त कर।
 लोकप्रिय संस्कृतिमा 'गान्धीगिरी' को वर्णन गर।
9. Write a note on Gandhi's views on women empowerment. 6
 महिलादेर कमतायने गान्धीजीर धारणार उपर एकटि टीका लेख।
 महिला सशक्तिकरणमा गान्धीको विचारमा टिप्पणी लेख।
10. Discuss Gandhi's views on Untouchability. 6
 अस्पृश्यतार उपर गान्धीजीर धारणा आलोचना कर।
 छुवाछुत सम्बन्धी गान्धीको विचारहरु छलफल गर।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Answer any *four* from the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
 निम्न कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख —
- (a) Gandhi's views on "means and ends" 3
 "लक्ष्य एवं लक्ष्य साधनेर उपार" सम्पर्के गान्धीजीर धारणा
 'साधन र साध्य' मा गान्धीको विचार
- (b) Concept of Nai-Talim 3
 "नै-तलिम-एर धारणा"
 नया तालीमको अवधारणा
- (c) Concept of Sarvodaya 3
 सर्वोदय एर धारणा
 सर्वोदय को अवधारणा
- (d) Gandhi's views on the State 3
 राष्ट्र सम्पर्के गान्धीजीर धारणा
 राज्य प्रति गान्धीको दृष्टिकोण
- (e) Gandhi's legacy in the Anti-Apartheid Movement 3
 वर्णवैषम्य विरोधी आन्दोलने गान्धीजीर पथनिर्देश
 संग्रहेद आन्दोलनमा गान्धीको विरासत
- (f) Gandhi's view on Trusteeship. 3
 अहिवाद सम्पर्के गान्धीजीर धारणा।
 ट्रस्टिपमा गान्धीको विचार।



‘সমান্য মনঃ সখিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-POLITICAL SCIENCE (501)
PUBLIC OPINION AND SURVEY RESEARCH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন দুই-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. Define Public Opinion. Discuss the conception and characteristics of public opinion. 4+8
জনমতের সংজ্ঞা দাও। জনমতের ধারণা এবং বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।
জনমত পরিমাপিত হয়। জনমতকো অবধারণা র বিশেষতাহরুকো চর্চা হয়।
2. What is Sampling in research? Discuss different types and importance of Sampling. 4+8
গবেষণায় নমুনাकरण বলতে কি বোঝ? নমুনাकरणের বিভিন্ন ধরন এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।
শোঘমা নমুনাकरण মন্নাতে কে বুঝিন্ত? নমুনাकरणকা বিমিন্ণ প্রকাহরু র মহত্বকো চর্চা হয়।
3. Define Interview technique. Discuss different types and forms of Interview. 2+10
সাক্ষাৎকারের কৌশলের সংজ্ঞা দাও। সাক্ষাৎকারের বিভিন্ন ধরন এবং গঠন সমূহ আলোচনা কর।
সাক্ষাৎকার-প্রবিধি পরিমাপিত হয়। সাক্ষাৎকারকা বিমিন্ণ প্রকাহরু র স্বরূপহরুকো চর্চা হয়।
4. What is Questionnaire? Explain in brief, how the design of questionnaire influences, the findings in Survey Research. 4+8
প্রশ্নমালা বলতে কি বোঝ? সমীক্ষা গবেষণার ক্ষেত্রে প্রশ্নমালার নক্সা কিভাবে প্রভাবিত করে তা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
প্রশ্নাবলী মনেকো কে হো? প্রশ্নাবলীকা স্বরূপলে সর্বোচ্চ অনুসন্ধানকো নিষ্কর্ষমা কসরী প্রভাব পাঠ, উল্লেখ হয়।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন চার-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

5. What are the differences between Primary and Secondary data? Give examples. 6
মুখ্য ও গৌণ তথ্যের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। উদাহরণ দাও।
প্রাথমিক র দ্বিতীয়ক তথ্যাত্মক কা মিন্ণতাহরু কে-কে হুন, উদাহরণ সহিত উল্লেখ হয়।
6. Calculate the Arithmetic mean from following: 6
মধ্যমা নির্ণয় কর।

निम्न तथ्याङ्कबाट अङ्कगणितीय माध्यको गणना गर ।

x	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65
f	12	14	10	22	13	6	7

7. Calculate Standard Deviation from the following data: 6
 निम्नलिखित संख्याश्रुतिहरूको उपर आदर्श विचलन निर्णय गरः
 निम्नलिखित तथ्याङ्क-बाट मानक विचलनको गणना गर ।
 x : 7, 8, 11, 13, 14, 5, 9, 13
8. What are the pitfalls of prediction in polling research? 6
 निर्वाचनी गवेषणमा पूर्वानुमानको प्रमुख त्रुटि विचलनहरू कि कि ?
 मतदान अनुसन्धानमा भविष्यवाणीका कमजोरीहरू के के हुन् ?
9. Discuss the differences between quantitative and qualitative data. 6
 परिमाणगत र गुणात्मक तथ्याङ्क बीचको भिन्नताहरू चर्चा गर ।
 परिमाणात्मक र गुणात्मक तथ्याङ्क बीचको भिन्नताहरू चर्चा गर ।
10. What are the characteristics of a Good Hypothesis? 6
 आदर्श अनुमानको प्रमुख वैशिष्ट्यहरू कि कि ?
 राम्रो परिकल्पनाका विशेषताहरू के-के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Write short notes on any *four*: 3×4 = 12
 निम्नलिखित चारैभन्दा एउटाको छोटो नोट लेखः
 कुनै चार-विषयमा टिप्पणी लेख —
- (a) Opinion polls 3
 जनमत समीक्षा
 जनमत सर्वेक्षण
- (b) Schedule 3
 तालिका
 अनुसूची
- (c) Snowball Sampling 3
 तूबा गोलोक नमूनाकरण (Snowball Sampling)
 स्नोबल (ब्यापक) नमूनाकरण
- (d) Psephology 3
 मनसुद्ध
 सेफोलोजी (Psephology)
- (e) Random Sampling 3
 अविराम नमूनाकरण
 यादृच्छिक नमूनाकरण
- (f) Voting Behaviour. 3
 निर्वाचनी आचार आचरण ।
 मतदान व्यवहार ।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-SANSKRIT (501)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-501A and DSE-501B.
Candidates are required to answer any *one* from the *two* Papers and they should
mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-501A

UNIT-I

1. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Write a detailed note on the natural scenario according to the 1st canto of कुमारसंभव.
 - (b) Justify the comment- ‘उपमा कालिदासस्य’ according to कुमारसंभव.
2. Translate into English or Bengali (any *two*): 3×2 = 6
 - (a) दिने दिने सा परिवर्धमाना लम्बोदया चान्द्रमसीवलेखा ।
पुपोष लावण्यमयान् विशेषान् जोत्स्नान्तराणीव कलान्तराणि ॥
 - (b) आत्मानमात्मना वेत्ति सृजस्यात्मानमात्मना ।
आत्मना कृतिना च त्वमात्मत्येव प्रलीयसे ॥
 - (c) अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः ।
पूर्वापरौ तोयनिधी वगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः ॥
3. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) दिवाकराद्रक्षति यो गुहासु लीनं दिवाभीतमिवान्धकारम् ।
क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैः शिरसां सतीव ॥
 - (b) पदं तुषारस्रुतिघौतरक्तं यस्मिन्नदृष्ट्वापि हनद्विपानाम् ।
विदन्ति मार्गं नखरन्ध्रमुक्तैर्मुक्ताफलैः केसरिणां किराताः ॥

4. Answer any *three* questions:

2×3 = 6

- What is the source of 'कुमारसम्भव' ?
- What is the main rasa of the 'कुमारसम्भव' ?
- What is the name of the wife of 'हिमालय' ?
- How many cantos are there in 'कुमारसम्भव' ?

5. Fill in the blank पाद of the following verses (any *two*):

3×2 = 6

(a) एतावता नन्दनुमेयशोभं

_____।

_____।

_____॥

(b) आमेखलं संचरतां घनानां

_____।

_____।

_____॥

(c) अभावमानेन पितुः प्रयुक्ता

_____।

_____।

_____॥

UNIT-II

6. Define and illustrate any *three* metres.

4×3 = 12

उपजातिः, मालिनी, रुचिरा, वसन्ततिलकम्, वंशस्थविलम्।

7. Name and scan the metre (any *two*):

3×2 = 6

- कश्चित्कान्ताविरहगुरुणा स्वाधिकारात्प्रमत्तः।
- हरिमहं हृदयेन सदा बहे।
- सा मां पातु सरस्वती भगवती निःशेषजाड्यापहा।

8. Answer the question (any *three*):

2×3 = 6

- Explain shortly about अक्षर ?
- Write about वृत्त and its varieties.

- (c) What is गण ? Explain it.
(d) What is यति ? Explain it.

DSE-501B

UNIT-I

1. Answer any *one* of the following questions: 6×1 = 6
(a) Write a detailed note on environmental importance in Sanskrit literature.
(b) Write a short essay of environmental issues in भट्टिकाव्य.
2. Write short notes on any *two* of the following: 6×2 = 12
प्राचीनभारतीयपशुपालनम्, प्राचीनसंस्काराः, पुष्करिणीप्रतिष्ठायाः गुरुत्वम्।

UNIT-II

3. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
(a) Write a detailed note on environmental awareness according to अभिज्ञानशकुन्तलम्.
(b) Write a note on environmental consciousness of vedic sages according to Rgveda.
4. Write short notes on any *two* of the following: 3×2 = 6
कृषिव्यवस्था in Rgveda, Environmental awareness in अथर्ववेद, Ecosystem in अथर्ववेद।

UNIT-III

5. Answer any *one* of the following question: 12×1 = 12
(a) Write a detailed note on environmental awareness in Bhavabhūti's उत्तररामचरित.
(b) Write a detailed note on environmental issues reflected in रघुवंश.
6. Write short notes on any *two* of the following: 6×2 = 12
शरद्वर्णना in भट्टिकाव्य, वर्षावर्णना in रामायण, ऋतुवैचित्र्य in ऋतुसंहार।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any *three* questions of the following:

6×3 = 18

(a) Join and Disjoin the Sandhis any *six* of the following:

1×6 = 6

- (i) लता + इव
- (ii) नदी + अम्बुः
- (iii) गै + अकः
- (iv) प्र + एजते
- (v) प्रतीति
- (vi) हरयेहि
- (vii) पित्रनुमतिः
- (viii) सदैत्सुक्यम्

(b) Decline any *six* of the following:

1×6 = 6

- (i) लता in तृतीया-एकवचन।
- (ii) नदी in चतुर्थी-एकवचन।
- (iii) अस्मद् in पञ्चमी-बहुवचन।
- (iv) मुनि in षष्ठी-बहुवचन।
- (v) साधु in प्रथमा-बहुवचन।
- (vi) गुणिन् in द्वितीया-बहुवचन।
- (vii) युष्मद् in चतुर्थी-एकवचन।
- (viii) मातृ in द्वितीया-बहुवचन।

(c) Conjugate any *six* of the following:

1×6 = 6

- (i) श्रू in लोट्-मध्यमपुरुष-एकवचन।
- (ii) गम् in विधिलिङ्-प्रथमपुरुष-एकवचन।

- (iii) दृश् in लङ्-प्रथमपुरुष-बहुवचन ।
 (iv) सेव् in लट्-उत्तमपुरुष-एकवचन ।
 (v) स्था in विधिलिङ्-उत्तमपुरुष-बहुवचन ।
 (vi) अस् in लृट्-मध्यमपुरुष-द्विवचन ।
 (vii) हन् in लट्-प्रथमपुरुष-बहुवचन ।
 (viii) कृ in लङ्-उत्तमपुरुष-एकवचन ।
- (d) Account for the case-endings any *three* of the following underlined words. 2×3 = 6
- (i) व्योमयानं पश्यन् सूर्यं पश्यति बालकः ।
 (ii) सः पृष्ठेन कुब्जः ।
 (iii) सा फलेभ्यो याति उद्यानम् ।
 (iv) रामः ग्रामं न गच्छति ।
 (v) प्रभुः भृत्येन कार्यं कारयति ।

UNIT-II

2. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
- (a) Discuss the influence of Ramayana on Indian culture and society.
 (b) Write a detail note on Kalidasa as a daramatist.
3. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
- गोपथब्राह्मणम्, पञ्चतन्त्रम्, जानकीहरणम्, नलचम्पू, अश्वघोषः, निरुक्तम्, बाणभट्टः ।
4. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
- (a) Discuss the significance of the curse of Durvasa in the drama अभिज्ञानशकुन्तल ।
 (b) Write a detail note on the departure of शकुन्तला from the hermitage of कण्व.
5. Translate into English or Bengali any *one* of the following pairs: 6×1 = 6
- (a) मुक्तेषु रश्मिषु निरायतपूर्वकाया
 निष्कम्पचामरशिखा निभृतोर्ध्वकर्णाः ।
 आत्मोद्धतैरपि रजोभिरलङ्घनीया
 धावन्त्यमी मृगजवाक्षमयेव रथ्याः ॥
- (b) गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्थितचेतः ।
 चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥
- (c) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
 मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।
 इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी
 किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

SEC2-P1-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Change the voice of any *four* of the following:

3×4 = 12

- (क) साधुभिः वेदः पठ्यते।
- (ख) सुन्दराणि फलानि वृक्षे दृश्यन्ते।
- (ग) अहं खादितवान्।
- (घ) माता मां वदति।
- (ङ) रावणः सीताम् असेवत।
- (च) मिथ्या मा वद।

2. अधोलिखितं गद्यांशमवगम्य प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तरं समाधेयम्।

12

कस्मिंश्चिदधिष्ठाने शुद्धपटो नाम रजकः प्रतिवसति स्म। तस्य एको रासभोऽस्ति। सोऽपि घासाभावादतिदुर्बलतां गतः। अथ तेन रजकेनाटव्यां भ्रमता व्याघ्रचर्म प्राप्तम्। ततश्च अचिन्तयत — अहो! शोभनमापतितम्। अनेन चर्मणा परिच्छाद्य रासभं रात्रौ यवक्षेत्रेषु उत्सृजामि, येन व्याघ्रं मत्वा समीपवर्तिनः क्षेत्रान् निष्कास्यन्ति।

- (क) किमासीत् रजकस्य नाम?
- (ख) कः कथं दुर्बलतां गतः?
- (ग) रजकः कं दृष्टवान् किं चिन्तितवान्?
- (घ) किं प्राप्तं रजकेन?

3. Translate into Sanskrit any *two* of the following:

6×2 = 12

- (a) We live in the vast land. India is our mother land. India is one of the ancient country of the World.
- (b) Book is always our best friend. Our friends may be changed or die but book always chats with us.
- (c) Women are naturally affectionate. This is established beyond doubt by our mother sisters and daughters.

UNIT-II

All questions are to be answered in English or Bengali.

4. Answer any *one* of the following questions.

12×1 = 12

- (a) Write a detailed note on 'output devices'.
- (b) What are the basic works of computer?

5. Write short notes on any *two* of the following:

6×2 = 12

- (a) RAM
- (b) Functions of computer
- (c) MS Word
- (d) Hard disk.

—x—